

N. M.



Brigham Young University

Harold B. Lee Library



Gift of

Don Earl



















11  
1503  
E74  
J44  
1373  
à Jules DANBÉ

# JEHAN DE SAINTRÉ

Opéra-Comique

en

Deux Actes

DE

Jules *BARBIER* et Pierre *BARBIER*

Musique de

## Frédéric d'ERLANGER

---

Partition Chant et Piano

---

Paris, **CHOUDENS FILS**, Editeur.  
30, Boulev<sup>d</sup> des Capucines (Près la Rue Caumartin)

*Tous droits d'exécution, de traduction, de reproduction et d'arrang<sup>ts</sup> réservés*

Copyright 1893. by CHOUDENS FILS

*Défense est faite par les auteurs à tout directeur de représenter cet ouvrage sans avoir  
traité avec l'Éditeur propriétaire du droit de représentation CHOUDENS Fils.*



HAROLD B. LEE LIBRARY  
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY  
PROVO, UTAH



# JEHAN DE SAINTRÉ

Représenté pour la 1<sup>re</sup> fois sur le théâtre du Casino de *La Villa des Fleurs*

Chef d'Orchestre M<sup>r</sup> EDOUARD BRUNEL.  
à Aix-les-Bains — le 1<sup>er</sup> Août 1893 —  
sous la Direction de M<sup>r</sup> SAMMARCELLI.

Mise en scène de M<sup>r</sup> NERVAL.

JEHAN DE SAINTRÉ .....	M <sup>me</sup> L. LANDOUZY.
LE SIRE DE PANDRAGON .....	M <sup>r</sup> L. FUGÈRE.
MESSIRE HUE, <i>Médecin de la Cour</i> .....	M <sup>r</sup> SOULACROIX.
LOYSELIN, <i>Écuyer du Sire de Pandragon</i> .....	M <sup>r</sup> FOURNETS.
LE SÉNÉCHAL .....	M <sup>r</sup> PAILLARD.
ISABELLE, <i>Dame d'honneur de la Reine</i> .....	M <sup>me</sup> PERNYN.
BLANCHE, <i>Fille d'honneur d'Isabelle</i> .....	M <sup>lle</sup> J. LECLERCQ.

Pages, Valets, Filles d'honneur, Seigneurs et Dames de la Cour.

*La Scène se passe à la Cour du Roi RENÉ, en Provence, au commencement du XV<sup>e</sup> Siècle.*

Pages:

PRÉLUDE .....	1
---------------	---

## ACTE I

1	CHŒUR DE PAGES ET SCÈNE . . .	<i>Dans les rayons . . .</i>		1
2	MUSIQUE DE SCÈNE ET CHŒUR . .	<i>Hélas! Hélas! Elle soupire . . .</i>	Jehan, les Chœurs . . .	21
3	COUPLETS . . .	<i>Il est beau . . .</i>	Isabelle . . .	26
4 <sup>A</sup>	{ ARIETTE . . .	<i>La moitié de la médecine . . .</i>	Messire Hue . . .	30
4 <sup>B</sup>		TRIO DE LA CONSULTATION . . .	<i>Le sang me monte à la tête . . .</i>	Isabelle, Blanche, Messire Hue . . .
5	AIR ET DUO . . .	<i>Ce doit être un ange des cieux . . .</i>	Jehan, Isabelle . . .	43
6	COUPLETS ET QUINTETTE . . .	<i>La belle que j'aime . . .</i>	Jehan, Isabelle, Blanche, Pandragon, Loyselein . . .	56
7	AIR . . .	<i>Ce que de vous je veux, Madame . . .</i>	Pandragon . . .	77
8	{ RÉCITATIF . . .	<i>Salut! ô nuit propice . . .</i>	Jehan . . .	81
		AIR . . .	<i>O fleur divine . . .</i>	Jehan . . .
9	SCÈNE ET DUEL . . .	<i>Allons! montrons notre valeur . . .</i>	Jehan, Loyselein . . .	92
10	SCÈNE ET CHŒUR . . .	<i>Quel est ce bruit? . . .</i>		99

## ACTE II

	ENTR'ACTE .....		125	
11	CHŒUR .....	<i>Voyez cet essaim d'abeilles</i> .....	128	
12	FABLIAU .....	<i>Le grand Merlin aimait une cruelle</i> .....	Blanche, les Chœurs .....	133
13	PRIÈRE .....	<i>O mon Dieu</i> .....	Isabelle, Blanche, les Chœurs .....	139
14	AIR BOUFFE .....	<i>Nous étions quarante voleurs</i> .....	Loyselein, Pandragon .....	142
15	MUSIQUE DE SCÈNE .....			151
16	TRIO .....	<i>Qu'avez-vous?</i> .....	Pandragon, Loyselin, Messire Hue .....	153
17	DUO .....	<i>Pour un baiser</i> .....	Jehan, Blanche .....	170
18	{ SCÈNE .....	<i>Ah! Messire, pardon</i> .....	Jehan, Pandragon, Loyselin .....	185
	{ QUATUOR .....	<i>Il est charmant</i> .....	Jehan, Blanche, Pandragon, Loyselin .....	188
19	CHŒUR ET SCÈNE .....	<i>C'est l'heureux séjour</i> .....	Jehan, Isabelle, Pandragon .....	205
20	SCÈNE, AIR ET CHŒUR FINAL .....	<i>Sonnez! fanfares des troubadours</i> .....	Jehan, les Chœurs .....	218

VARIANTES pour le cas où le rôle de JEHAN serait chanté par un SOPRANO .....	257
--	-----







# JEHAN DE SAINTRÉ

OPÉRA-COMIQUE EN DEUX ACTES.

Poème de

JULES BARBIER et PIERRE BARBIER.

Musique de

FRÉDÉRIC d'ERLANGER.

## PRÉLUDE.

**Adagio.** (♩ = 66)

**PIANO.** *dolce sempre legato.*

*mf* *dim.* *p*

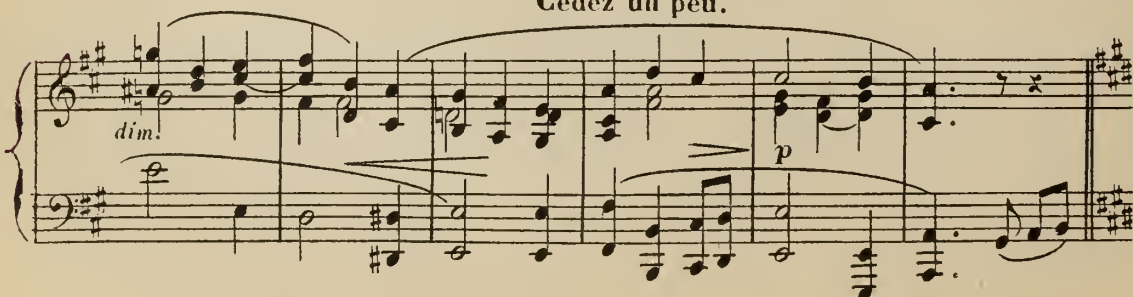


**Poco rit.**

**a Tempo.**



**Cédez un peu.**





Sans lenteur. *cresc.*

Poco più.



First system of musical notation. The treble staff contains a melody with a crescendo hairpin and a fermata at the end. The bass staff contains a steady eighth-note accompaniment. The instruction *molto cantabile.* is written above the bass staff. Pedal markings are present: "Ped." at the beginning and "☆ Ped." twice.



Second system of musical notation. The treble staff continues the melody with a fermata at the end. The bass staff continues the eighth-note accompaniment.



Third system of musical notation. The treble staff continues the melody with a fermata at the end. The bass staff continues the eighth-note accompaniment.



Fourth system of musical notation. The treble staff continues the melody with a fermata at the end. The bass staff continues the eighth-note accompaniment. The instruction *Cédez un peu.* is written above the treble staff.



Fifth system of musical notation. The treble staff contains a melody starting with a piano (*p*) dynamic. The bass staff contains a steady eighth-note accompaniment. The instruction *a Tempo.* is written above the treble staff.



Sixth system of musical notation. The treble staff contains a melody ending with a fermata. The bass staff contains a steady eighth-note accompaniment. The instruction *Rit.* is written above the treble staff, and *pp* (pianissimo) is written below the bass staff.

Tempo 1<sup>o</sup>

*dolce.*

*mf*

Cédez un peu.

*dim.* *cresc.* *p*

a Tempo.

*p*

*pp*

*rall.* *dim.* *pp* *ppp*

Ped. \*



*Une terrasse ombragée de grands arbres. A gauche, en pan coupé, un pavillon auquel on accède par quelques marches; — au-dessus de la porte d'entrée, fenêtre et balcon. A gauche de la porte une petite fenêtre ogivale devant laquelle tombe un store flottant. A droite, au fond, un escalier de marbre orné de statues conduit à une terrasse supérieure. A travers les arbres on voit se profiler, à quelque distance, le palais du Roi René.*

**CHOEUR DES PAGES ET SCÈNE.**

Au lever du rideau les Pages, disséminés sur la terrasse, s'occupent à différents jeux.

**N° 1.**

**All<sup>to</sup> grazioso.** (♩ = 132)

JEHAN.

DESSUS.

TÉNORS.

BASSES.

**All<sup>to</sup> grazioso.** (♩ = 132) **RIDEAU**

**PIANO** *f* di - mi - nu - en - do.

*p* Ped. ☆ Ped. ☆

**Poco rit.** **a Tempo.** *p*

*cresc.* *dim.*

*stringendo.* *p* *più f*

CHŒUR GÉNÉRAL

Dessus. *mf* *cresc.*  
 Dans les ray\_ons, sur les fou\_gè - res, Je\_tons aux

Ténors. *mf* *cresc.*  
 Dans les ray\_ons, sur les fou\_gè - res, Je\_tons aux

Basses. *mf* *cresc.*  
 Dans les ray\_ons, sur les fou\_gè - res, Je\_tons aux

*f*  
 bri\_ses nos chansons! Rions amis!

*f*  
 bri\_ses nos chansons! Rions amis!

*f*  
 bri\_ses nos chansons! Rions amis!

*cresc.* *f*



*grazioso.* *dim.*

Effeuillons les heures, Effeuillons les heures,

*dim.*

Jouons, dansons,

*dim.*

Jouons, dansons,

*p* *Rit.* *a Tempo 1<sup>o</sup>* *pp* *tranquillamente.*

les heu - res lé - gè - res La - - - - - mour

*p* *pp*

les heu - res lé - gè - - - - - res!

*p* *pp*

les heu - res lé - gè - - - - - res La - - - - - mour

*p* *Rit.* *a Tempo 1<sup>o</sup>* *pp*

Ped. ☆ Ped. ☆

*Poco rit.*

les jeux

Les jeux et la

les jeux

*Poco rit.*

**a Tempo.**

sont jo - lis mé - tiers de cour!

chas - - - se A - nous - - - le plaisir qui

A nous le plaisir qui pas - se!

**a Tempo.**

*cresc.*

*dim.*

A - nous - - - le plaisir qui pas - se, les jeux, la chas - se et l'a -

pas se! Les jeux, la chasse

A - nous - - - le plaisir qui pas - se, La chasse

*dim.*

**Plus animé. Molto cantabile. (♩ = 152)**

-mour!

*pp* Et l'a-mour!

*pp* Et l'a-mour! J'ap - pris à lire en un li -

**Plus animé. Molto cantabile. (♩ = 152)**

*f*



*f*  
Pour un  
*f* Les seuls.  
Pour un

-vre, Qu'à Cy-thère on m'a don-né!

page il fait bon vi - vre

*p* Pour un pa - ge, — pour un pa - ge — il fait bon vi - vre

*p* Pour un pa - ge, pour un pa - ge il fait bon vi - vre

*ff*

*f* A la cour, à la cour du Roi Re - né!

*f* A la cour, à la cour du Roi Re - né!

*f* A la cour, à la cour du Roi Re - né!

*p* léger.

UN JOUEUR DE DÉS

La for - tune à moi te li - vre

*cresc.*

UN AUTRE JOUEUR

Quatre et six! ga - gné!

Trois et cinq!

*mf*

*pp*

Pour un page il fait bon vi - vre

*pp*

Pour un pa - ge il fait bon vi - vre A la

*pp*

Pour un pa - ge il fait bon vi - vre A la

*dim.*



*Rit.*

A la cour *cresc.* du Roi Re - né!

cour A la cour du Roi Re - né! *f* Oï -

cour A la cour du Roi Re - né!

*Rit.*

*a Tempo.*

seau, ne bats point des ai - les!

*a Tempo.*

*p* *f*

FAUCONNIERS. *f*

Comme aux

On te veut coif - fer d'un beau chape - ron! *f*

Comme aux

FAUCONNIERS. *f*

Comme aux

no - bles - da - moi - sel - les,

no - bles - da - moi - sel - les,

no - bles - da - moi - sel - les,

*p* *ff*

Ce ban-deau d'argent sied bien à ton front.

Ce ban-deau d'argent sied bien à ton front.

Ce ban-deau d'argent sied bien à ton front.

**Tempo 1<sup>re</sup>**  
*dolce.*

**CHŒUR GÉNÉRAL**

L'a - mour les jeux et la chas - se,

L'a - mour les jeux et la chas - se, les jeux et la chas - se,

L'a - mour les jeux et la chas - se, les jeux et la chas - se,

L'a - mour les jeux et la chas - se, les jeux et la

*p* *Ped.* ☆ *Ped.* ☆



**Poco rit.** **a Tempo.**

Sont jo-lis mé-tiers de

Sont jo-lis — mé-tiers de cour! —

chasse **Poco rit.** **a Tempo.** Sont jo-lis métiers de

*dim.*

cour! A nous le plai-sir qui

A nous le plai-sir qui pas se

cour! — A nous — le plai-sir qui

*crese.* *dim.*

**Più animato.**

pas - se, les jeux, la chas-se et l'a-mour!

*pp* Et l'a-mour!

pas - se, Et l'a-mour! **Più animato.**

*stringendo.* *p* *più f*

Ténors, LES JOUEURS DE DÉS.  
As et deux! Trois et qua\_tre!

Basses, LES JOUEURS DE PAUME.  
En - cor te lais\_ser

bat\_tre! La pes\_te soit du da\_moi\_seau!

*f* *dim.*

Dessus, LES FAUCONNIERS. *p* *Rit.*  
Laissez-vous coiffer, — Bel oi - seau!

Ténors, LES FAUCONNIERS. *p*  
Laissez-vous coiffer, — Bel oi - seau!

Basses, LES FAUCONNIERS. *p*  
Bel oi - seau!

*sempre dim.* *Rit.*



**Tempo 1<sup>o</sup> dolce.**

*dolce.*

La - mour, les jeux et la chas -

*dolce.*

La - mour, les jeux et la chas -

*dolce.*

*pp*

La - mour, les jeux et la chas -

**Tempo 1<sup>o</sup>**

*pp*

Ped. ☆ Ped. ☆

**Poco rit. a Tempo.**

- se Sont jo - lis mé -

chas - se Sont jo - lis mé - tiers de cour!

- se, les jeux et la chasse

**a Tempo.**

**Poco rit.**

- tiers de cour!

A nous le plai - sir qui

Sont jo - lis mé - tiers de cour!

*cresc.*

**Pressez un peu.**

*dim.* A nous le plaisir qui pas se, Les jeux, la chas se et l'a.  
*cresc. molto.* pas se, Les jeux, la chas se et l'a.  
*dim.* A nous le plaisir qui pas se, Les jeux, la chasse et l'a.  
*cresc. molto.* **Pressez un peu.**

*dim.* *cresc. molto.*

*ff* \_mour!  
*ff* \_mour!  
*ff* \_mour!

8--7 **ENTRÉE DE JEHAN.** **Un peu plus lent.**

*ff* *p* *pp*

**Ritardando.** **Presto.**

*ppp*



**Allegro.** (♩ = 144)  
JEHAN.

Bon - jour! Bon - jour!

Je -

Je -

Je -

**Allegro.** (♩ = 144)

*léger.*

**Poco rit.** *p* a Tempo.

\_han! Eh mais? Quelle est cet.te cou - tu - me D'al -

\_han! Eh mais? Quelle est cet.te cou - tu - me D'al -

\_han! Eh mais?

**Poco rit.** a Tempo.

*sf* *p*

*dim.*  
 \_ler en ha-bit de ga-la? D'où te vient ce ri-che cos-  
*dim.*  
 \_ler en ha-bit de ga-la? D'où te vient ce ri-che cos-  
*dim.*  
 D'où te vient ce ri-che cos-

*poco dim.*

JEHAN. *Poco rit.*

Mes bons a-

-tu-me? Je-han! qui t'a don-né ce-la?—

-tu-me? Je-han! qui t'a don-né ce-la?—

-tu-me? Je-han! qui t'a don-né ce-la?—

*Poco rit.*

*pp*

*Allegro. (♩ = 120)*

-mis je li-gno-re! Est-ce le don d'un lu-tin? Près de mon

*Allegro. (♩ = 120)*

*p*



lit, dès l'au-ro - re, Je l'ai trou - vé ce ma - tin!

Dessus. *mf* A d'au - tres cet - te chi - mè - re! D'où te

Ténors. *mf* A d'au - tres cet - te chi - mè - re! D'où te

Basses. A d'au - tres cet - te chi - mè - re! D'où te

JEHAN. **Beaucoup plus lent.** a Tempo. Et que sais - je? De ma mè - re!

vient ce beau présent? De sa

vient ce beau présent? De sa

De sa

*suivez.* a Tempo. *f*

UN GROUPE DE PAGES. *p*  $\text{p} \begin{smallmatrix} 2 \end{smallmatrix}$

mère! Il est plaisant! Nest-ce

mère! Il est plaisant!

mère! Il est plaisant!

*pp* *dim.*

JERAN.

Dessus.

*Poco rit.*

pas plutôt quelque noble dame Qui t'a voulu faire un pré-

*Poco rit.*

*p*

(avec émotion.)

*Sans lenteur.*

Une femme! Un présent d'a-

sent d'a-mour?

*Sans lenteur.*

*p*

Ped. ☆



*poco* *a*

- mour! De quels mots troublez-vous mon

Ped. ☆ Ped. ☆

*poco* *cre* *seen*

à - - - me? Dans mon cœur quelle étran-ge

*poco* *cre* *seen*

Ped. ☆ Ped. ☆

*do*

flam - - - me! Mes re - gards souvent-ils au

*do*

Ped. ☆ Ped. ☆

*poco rit.*

jour? Un présent d'a - mour! U - ne

*suivrez.*

Ped. ☆ Ped.

*p* a. Tempo.

J. fem - me!

Dessus. (à demi-voix)

Ah! ah! ah! ah! Tout bas je ris, Et du galant et de la

Ténors. (à demi-voix)

Ah! ah! ah! ah! Tout bas je ris, Et du galant et de la

Basses. (à demi-voix)

Ah! ah! ah! ah! Tout bas je ris, Et du galant et de la

a. Tempo.

*p* *mf* *p*

☆

J. *p* *poco cresc.*

Un présent d'a-mour! U - ne

bel - le! Il est pris!

bel - le! Il est pris!

bel - le!

*très léger.*



J. *f* *me!*

son cœur l'ap - pel - le!

son cœur l'ap - pel - le!

*poco cresc.*

J. *f* *2* *ris!*

ô — fan tô — me qui me sou — ris!

*sf* Ah! ah! ah!

*sf* Ah! ah! ah!

ah! Le voi-là pris! Si- *pp* *ppp*

ah! Le voi-là pris! *pp*

Le voi-là pris! *pp*

JEHAN. ENTRÉE D'ISABELLE ET DE BLANCHE

Madame Lsabel-le! *ppp*

lence! Madame Lsabel-le! *ppp*

Si-lence! Madame Lsabel-le! *ppp*

Si-lence! Madame Lsabel-le! *ppp*

*dim.* *ppp*

Enchaînez.



## MUSIQUE DE SCÈNE ET CHŒUR.

N° 2.

Adagio molto tranquillo.

JEHAN.

DESSUS.

TÉNORS.

BASSES.

ISABELLE (languissante)

M'arrêterai-je sur cette terrasse...

Adagio molto tranquillo.

PIANO.

*pp**pp*

Chercherai-je l'ombre de la futaie plus en harmonie avec l'état de mon âme? Conseille-moi, Blanche!..

(apercevant Jehan qui la salue) JEHAN

tu veux m'entraîner au parc?... Je préfère demeurer ici! Ah! c'est vous, Jehan! Bonjour!.. Vous êtes souffrante, Madame?

*poco a poco accelerando*

ISABELLE

JEHAN

LES PAGES  
(à demi-voix) BLANCHE

Hélas! oui!

quel est votre mal?

Je l'ignore!

Hélas! Vous plaît-il de vous asseoir ici?

First system of musical notation. The piano part includes dynamics *cresc.* and *dim.*. The vocal lines for Isabelle, Jehan, and Les Pages/Blanche are written above the piano accompaniment.

ISABELLE (elle s'assoit sur le)

banc du jardin)

JEHAN

ISABELLE

Que sais-je?..... Jehan! Madame? Je vous serais obligée d'aller quérir mon Docteur,

Second system of musical notation. The piano part includes dynamics *p Poco rit.*, *sf*, and *p*. The vocal lines for Isabelle, Jehan, and Isabelle continue.

JEHAN

PAGES (à demi-voix)

Messire Hùe. Vous lui direz que j'ai grand besoin de ses soins. Oui, Madame!

Hélas!

Third system of musical notation. The piano part includes dynamics *pp*. The vocal lines for Jehan and Pages continue.

ISABELLE

Ah! si vous rencontrez mon noble cousin le Sire de Pandragon, vous ne lui cacherez pas mon

Fourth system of musical notation. The piano part includes dynamics *più cresc.*. The vocal line for Isabelle continues.

JEHAN

ISABELLE

étonnement qu'il ne soit pas venu demander de mes nouvelles. Oui, Madame! Allez, je désire être seule!

Fifth system of musical notation. The piano part includes dynamics *dim.* and *pp*. The vocal lines for Jehan and Isabelle conclude the scene.



(♩ = 84)

J. *p* Hé - las!

1<sup>rs</sup> Dessus. *pp* Hé - las! El - le sou -

2<sup>ds</sup> Dessus. *pp* Hé - las! El - le sou -

Ténors. *pp* Hé - las! El - le sou -

Basses. *pp* Hé - las! El - le sou -

BLANCHE  
Il n'a même pas pris garde à moi!

J. El - le soupi - re! Elle a l'œil vague et le cœur las! —

- pi - re! Elle a l'œil vague et le cœur las! — El - le chan -

- pi - re! Elle a l'œil vague et le cœur las! —

- pi - re! Elle a l'œil vague et le cœur las! —

- pi - re! Elle a l'œil vague et le cœur las! —

El - le sou - pi - re!  
 - celle et ne peut di - re Ce qui fait hé - si -  
 El - le chancelle et ne peut di - re Ce qui fait hé - si -  
 El - le chancelle et ne peut di - re Ce qui fait hé - si -

*poco cresc.* El - le chan - celle et ne peut di - re Ce qui *dim.*  
 - ter son pas! El - le chan - celle et ne peut di - re Ce qui *dim.*  
 - ter son pas! *poco cresc.* El - le chancelle et ne peut di - re Ce qui *dim.*  
 - ter son pas! *poco cresc.* El - le chancelle et ne peut di - re Ce qui *dim.*



(ils sortent doucement)

*p*

J. *pp*

fait hé - si - ter son pas! El - le sou - pi - re!

*pp*

fait hé - si - ter son pas! El - le sou - pi - - - re! Hé -

*pp*

fait hé - si - ter son pas! El - le sou - pi - - - re! Hé -

*pp*

fait hé - si - ter son pas! El - le sou - pi - - - re! Hé -

*pp*

El - le sou - pi - - - re! Hé -

*pp poco rit.*

J. *ppp*

Hé - las! El - le sou - pi - re! Hé - las! —

*ppp*

- las! El - le sou - pi - - re! Hé - las! — Hé - las! —

*ppp*

- las! El - le sou - pi - - re! Hé - las! — Hé - las! —

*ppp*

- las! El - le sou - pi - - re! Hé - las! — Hé - las! —

*ppp*

- las! El - le sou - pi - - re! Hé - las! — Hé - las! —

ISABELLE — Il est vrai qu'il est en buti  
aux coquetteries de toutes les dames de la cour!  
Il est si beau! n'est-ce pas qu'il est beau?  
BLANCHE — Oui, madame.

## COUPLETS.

N<sup>o</sup> 3.

Moderato. (♩ = 108)

ISABELLE.

PIANO.

Musical score for the couplets, featuring vocal lines (ISABELLE) and piano accompaniment (PIANO). The tempo is Moderato (♩ = 108). The key signature is one sharp (F#).

The piano part begins with a *mf* dynamic, followed by a *p* dynamic. The vocal line begins with a *p* dynamic. The lyrics are:

Il est beau Sa démarche est fiè - - - re! Quand il pa -  
rait, sa tête al - - - tiè - - - re É - clai - re  
tout comme un flam - beau Il

The piano part includes dynamics *mf*, *p*, *dim.*, and *ppp*. The vocal line includes the dynamic *dolce.*



1. *porte avec lui sa lu-mière sa lu-mière, sa lu-*

*dolce.*

1. *- mière re, sa lu-mière*

*cresc.*

1. *- re! Il est beau!*

*f* *p*

1. *Il est fort! Le ciel me con-*

*p*

fon - - - de S'il ne peut soulever un mon - - - de Du bout des

*mf*

doigts et — sans ef - forts! Al - ci - de avait sa tête

*dolce.*

*dim. ppp dolce.*

blon - - - de, sa tête blon - - - de, sa tête

blon - - - de, sa tête blon - - - de! Il est

*f*



1. fort! Al - ci - de a - vait sa - tê - te

*pp*

blon - - - - - de! sa tê - te

1. *tr* blon - - - - - de! Il est

The musical score is for a vocal melody and piano accompaniment. The vocal line begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature. It features a trill on the first note, followed by a series of eighth notes and a sixteenth note, marked with a '6' indicating a sixteenth note. The piano accompaniment consists of two staves, treble and bass, with a grand staff bracket. The right hand plays chords and single notes, while the left hand plays a simple bass line. The lyrics 'blon - - - - - de! Il est' are written below the vocal line.

## ARIETTE

No 4.

MESSIRE HÛE.

PIANO. *très léger.*

La moi.

tié de la méde - ci - - ne Est la gai-té du mé-de-

*p*

Ped. ☆ Ped. ☆

- cin; Il - tail - le, il purge, il assas - si - - ne, Il

*p*

change en mort un homme sain. Nul n'y prend gar - - de



II. s'il fas - ci - ne Et ne sonne pas le tocsin, Nul n'y prend gar - de

II. s'il fas ci - ne Et ne sonne pas le tocsin

II. La moi-tié de la médecine Est la gaité du méde -

*p*

Ped. ☆ Ped. ☆

II. - cin, La moi-tié de la médecine Est

*p*

II. la - gai-té du méde-cin!

*p*

II. L'autre moitié c'est le si-len-ce Qu'il promet aux secrets du cœur;

*pp*

II. L'âme en peine vers lui s'é-lan-ce sans redou-ter\_\_ un front moqueur;

II. Il\_\_ berce dans sa nonchalan-ce Le rêve en\_i\_xré\_\_ de langueur.

II. L'âme en pei-ne vers lui s'é-lan-ce Sans redouter\_\_ un front\_\_ mo-



II. *p* *molto rit.*  
 - queur. ———— Que mon se - cours ———— vous récon - for - te  
 Ped. ☆ Ped. ☆

II. Pauvre cœur par l'amour dompté Je vous protege et vous ap-

II. - por - - - te le si - lence a - vec la gai -  
 rit.  
 suivez.

II. - té!  
 très léger.

MESSIRE HÜE. — *Fort bien! je crois que je commence à connaître votre maladie.*

ISABELLE. — *Et pouvez vous me dire son nom, enfin?*

MESSIRE HÜE. — *Soyez tranquille, nous lui en trouverons un!*

### TRIO DE LA CONSULTATION.

N<sup>o</sup> 4<sup>B</sup>.

Scherzo non troppo. (♩. = 100)

ISABELLE.

*p*  
Le sang me monte à la tête!

BLANCHE.

MESSIRE HÜE.

Scherzo non troppo. (♩. = 100)

PIANO.

*p*  
*pp leggiero.*

MESSIRE HÜE.

*p*  
Oui!

fort bien!

*fff! fff!*

passons!

*poco cresc.*

*dim.*

ISABELLE.

Où c'est mon cœur qui s'arrête..

BLANCHE.

*p*

Et Madame a des frissons!

*p*

*cresc.*



*poco rit.* *a Tempo*  
mais un peu plus lent.

I. Je suis sans ar - mes

MESSIRE HÛE.

Oui! *fff! fff!* *a Tempo*  
mais un peu plus lent.

*dim.* *poco rit.* *p*

*Plus lent.*

Con - tre les moindres a - lar - mes, Et je tombe en pâmoison!

*a Tempo.*  
BLANCHE.

MESSIRE HÛE.

Madame rit sans raison,

*fff!* *fff!* *a Tempo. ppp* *p*

*rit.*

B. Et, sans rai - son, fond en lar - mes!

*rit.* *fff!* *a Tempo. pp*

H.

## ISABELLE

Je m'a-gi - te toute la nuit, Et crois sans cesse en -

*fff*

*staccato.*

*poco rit.**a Tempo.*

1. - tendre quelque bruit!

*poco rit.* *fff!* *fff!*

*a Tempo.* *ppp*

## BLANCHE.

Et Mada - me, à ses o-reil - les, Croit sentir, à tous moments,

*più f* *dim.*

*un peu retenu.**(imitant le bourdonnement de l'abeille)*

*zzz...* *zzz...* pas - ser les bourdon - ne - ments de tout un es -

*suivrez.*

*un peu retenu.*



a Tempo.

B. *\_saim d'abeil \_les!*

H. *fff! fff!*

*a Tempo.*

*ppp*

Tempo 1<sup>o</sup>  
ISABELLE.

*p*

*C'est ce\_la! tout à fait \_ ce\_la! fff! fff! Voi\_là! voi \_*

B. *p*

*C'est ce\_la! tout à fait ce\_la! fff! fff! Voi\_là! voi \_*

*Tempo 1<sup>o</sup>*

*pp*

*poco cresc.*

I. *\_là ma maladi \_ e! Vous devinez tout sans qu'on vous le di \_ e!*

B. *\_là sa maladi \_ e! Vous devinez tout sans qu'on vous le di \_ e!*

*dim.*

I. *p*  
C'est ce-la, tout à fait — ce-la! fff! fff! Voi-là!

B. *p*  
C'est ce-la, tout à fait ce-la! Voi-

*p*  
*cresc.*

I. Voi-là, voi-là, ce que je sens là!

B. -là sa mala-di-e! Voi-là, voi-là, voilà ce qu'elle a!

*dim.*

All.<sup>o</sup> (♩ = 126) MESSIRE HÛE (à Blanche)

All.<sup>o</sup> (♩ = 126) Par mo-ments elle est ex-cé-

*tr.*  
*f*  
*p*

II. -dé - e Des feux que darde un ciel trop clair?

*pesante.*  
*Ped*



BLANCHE.

**Più animato.**

Parfaite \_ ment! fff! fff!

Peut - être ê \_ tes-vous ob \_ sé \_

**Più animato.***p*

ISABELLE.

Oui! fff!

\_ dé \_ e Par me i \_ dé \_ é?

Qui fuit dans l'air? Et qui re \_

Ped

☆

BLANCHE.

Oui! fff!

\_ vient comme un é \_ clair?

*cresc.*

Ped

☆

**Tranquillo.** (♩ = 92)  
MESSIRE HÛE. (à Isabelle)

II.

Quelque in-grat dessèche votre â - me

II.

Par une indifférence in-fa-me!

**Cédez un peu.**

ISABELLE.

fff! fff!

**Mod<sup>to</sup> tranquillo.** (♩ = 66)

(à Blanche)

Et son cœur,

*dolce.*

II.

loin de s'apaiser, D'autant plus se laisse embrâ-ser,

**Poco rit.**



a Tempo.

(se reprenant avec gravité)

Allargando.

41

II. *a Tempo.* D'au\_tant plus se laisse embra\_ser, *Allargando.* Et — s'exhale en va\_

ISABELLE.

Tempo 1°

*p* C'est cela, tout à fait ce\_la! *fff! fff! Voila, voi\_*

BLANCHE.

*p* C'est cela, tout à fait ce\_la! *fff! fff! Voila, voi\_*

*ppp*

\_peurs de flamme!

C'est cela! tout à fait cela!

*fff! fff!*

Tempo 1°

*pp* *cresc.*

I. \_là ma mala\_di - e! Vous de\_vinez tout sans qu'on vous le di - e!

B. \_là sa mala\_di - e! Vous de\_vinez tout sans qu'on vous le di - e!

II. Voi\_là sa mala\_di - e! Je de\_vine tout sans qu'on me le di - e!

*dim.*

*p*  
I. C'est ce - la, tout à fait ce - la! *fff!*  
B. C'est ce - la, tout à fait ce - la! *fff!*  
II. *ppp*  
C'est ce - la! tout à fait ce - la!

*fff!* Voi - là! voi - là ma ma - la - di - e!  
B. *fff!* Voi - là, voi - là sa ma - la - di - e!  
II. *fff! fff!* Voi - là sa ma - la - di - e!

*rit. e dim.*  
I. Voi - là, voi - là, ce que je sens là!  
B. *rit. e dim.* Voi - là, voi - là, voi là ce qu'elle a!  
II. *rit. e dim.* Voi - là, voi - là, voi là ce qu'elle a!

*rit. e dim.*



ISABELLE. Vous ne répondez pas? vous rougissez?  
qu'est-ce à dire? serait ce quelque belle dame qui  
vous en aurait fait présent?

# AIR ET DUO.

N° 5.

Moderato. (♩=72)

ISABELLE.

JEHAN.

PIANO.

dolce, sempre legato.

Ce doit être un an - ge des cieux! Quelque

cho - se de rare et de mys - té - ri - eux! Un sé-ra -

- phin! un syl - phe, une â - me! Je n'o - se

croire en - cor que ce soit u - ne fein - me! C'est u - ne

All<sup>o</sup> con moto.

All<sup>o</sup> con moto.

**Allegretto con moto.** ( $\text{♩} = 144$ ) *cresc.*

fem - me, ce - pen - dant, Qui s'offre à ma pen -

**Allegretto con moto.** ( $\text{♩} = 144$ ) *cresc.*

Ped. ☆ Ped. ☆

*cresc.*

- sé - e Et dans mes rê - ves pas - se Le front su -

*cresc.*

- perbe et l'œil ar - dent, Le front su - perbe et l'œil ar - dent,

**Beaucoup plus lent.**

*dolce.*

Rei - ne par la beau - té, Dé - es - se par la grâ - ce!

**Beaucoup plus lent.**

*dolce.*



*rit.*

J. Rei - ne par la beau - té, Dé - es - se par la grâ - ce! Mais

*p*

*pp rit.*

**Tempo 1°**

J. puis - je, en mon obscu - ri - té, Espé - rer - ce regard que

**Tempo 1°**

J. sa grandeur me voi - le? Je n'ai pas encor mé - ri - té De re - ce -

*cresc.*

**Poco rit.**

J. voir des cieux ce ray - on d'une é - toi - le!

**Poco rit.**

*dim.*

**Allegro.** (♩=96)  
ISABELLE. (à part)

*cresc.* **Un peu retenu.**

Est - ce de moi qu'il par - le ? Est-ce à moi que ses vœux — A —

**Allegro.** (♩=96) **Un peu retenu.**

*p* *cresc.*

**Moderato.**

*dolce legato.*

- dres - sent leurs sou - pirs — et leurs ten - dres a —

**Moderato.**

**Allegretto non troppo.**

(haut) (♩=144)

- vœux ? Qui trop at - tend les an -

**Allegretto non troppo.** *leggiero.*

**Un peu retenu.**

**a Tempo.**

- né - es Pour chanter a - vril et li - vrer son cœur Ne cueille que fleurs fa -

*suivez.*



I. *né - es, Et dans nul com - bat ne se - ra vain - queur! Un cœur*

*mf*

I. *noble, un cœur de flam - me, Tout jeune à l'amour est hospita -*

*cresc.*

*p* *cresc.*

I. *lier! Il n'é - clot que pour sa da -*

*f* *p*

I. *- me! Qui se donne tôt est bon cheva -*

*ben marcato.* *f suivez.*

Un peu plus vite.

1. *Un peu plus vite.* *Mon Dieu, com-me son-dain sa*

*JEHAN.* *p*

*p* *dim.*

J. *voix s'est é-chan-fé-e! En se posant sur*

*pp*

1. *rit.* *moi son regard est plus doux! Serait ce point ma bonne*

*ppp* *rit.* *suivez.*

ISABELLE.

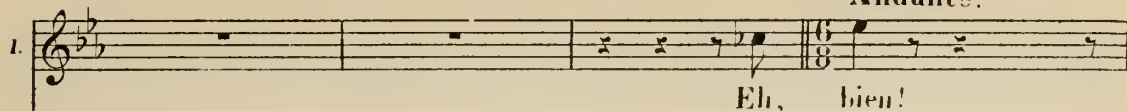
*Que soupirez-vous?* *Andantino.*

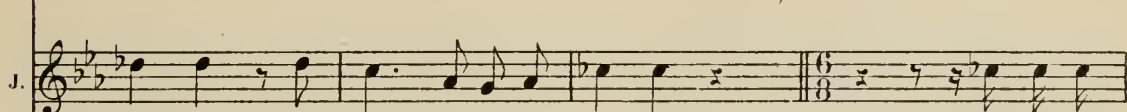
J. *p* *fé-e? Si j'osais!...* *Ah! ma-da-me! puis-je le* *Andantino.*

*p*



Andante.

I.  Eh, bien!

J.  di - re? Cet an - ge de mon rê - ve... vous ressem -



Andante.

*con anima.* **Allegro mod.<sup>to</sup> (♩=100)**

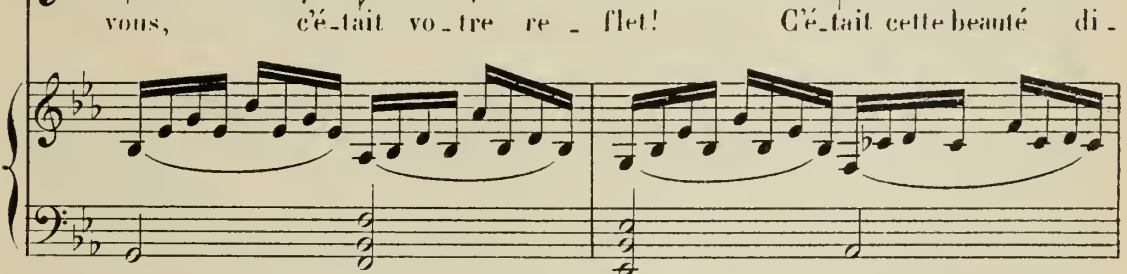
J.  - blait! Elle avait ce re - gard, ce geste, ce sou - ri - re! Si ce n'était point

**Allegro mod.<sup>to</sup> (♩=100)**

 *pp* suivez.

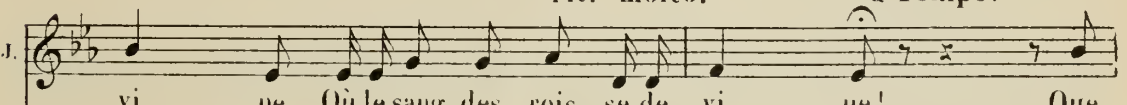
Ped ☆ Ped ☆

J.  vous, c'était vo - tre re - flet! C'était cette beauté di -

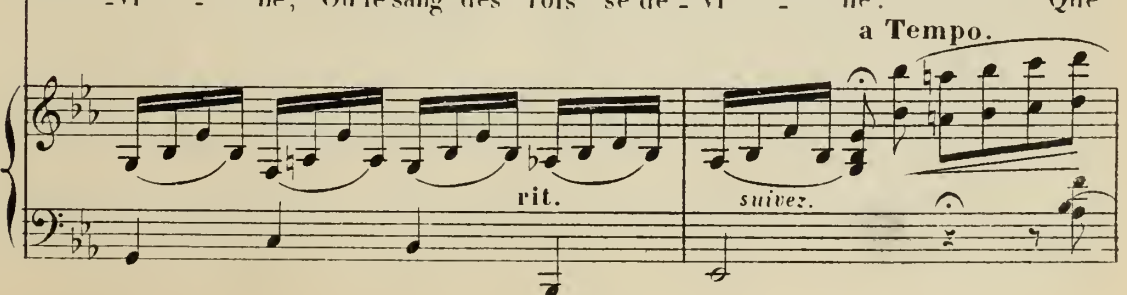


rit. molto.

a Tempo.

J.  - vi - ne, Où le sang des rois se de - vi - ne! Que

**a Tempo.**

 *rit.* suivez.

*cresc.* *allarg.<sup>do</sup>*

J. dis - je ? c'était vous ! vous mê - me ! Et c'est pour -

*string<sup>do</sup>* *cresc.* *allarg.<sup>do</sup>*

ISABELLE. *Allegro.* (à part)

Eh, là ! Dieu

J. - quoi Tous les rayons du ciel semblaient descendre en moi !

*p* *Allegro.*

*p* *suivez.*

*a Tempo.* (à Jehan) *f*

1. jus - te ! quel é - moi ! Comme à son rêve il s'aban - don - ne ! En -

*p* *a Tempo.*

1. - fait ! les rêves font les fous ! Gardez-vous mieux ! et tai - sez -

*f*



*poco rit.*

I. vous, Si vous voulez qu'on vous pardon - - - ne!

JEHAN. (tombant à genoux)

J'ai méri -

*suivez.*

*Ped* \*

*Andantino.*

J. - té votre courroux, Ma - dame, ac\_cablez - moi!

*Andantino.*

*p*

ISABELLE.

*f* Certes, un tel lan - ga - ge de\_vrait vous méri - ter au moins notre a-ban -

*f* *p* *pesante.*

*dolce* *più.*

I. - don! Mais j'ai l'â-me clé-mente!

(Elle détache de son corsage un nœud de rubans et le donne à Jehan)

*p* En -

Allegro. (♩=168)

I. *f*  
\_fant, voici le ga - ge de mon par - don.

JEHAN. (se relevant) *f*  
Ma - da - me!

*Allegro.*

I. *f*  
Quels brûlants trans - ports! ———— Quelle i -

J. *f*  
O joie! ô joie en - chan - te -

*suivez.*

Ped ☆ Ped ☆

I. *f*  
\_vres - se! Si jeune et si

J. *f*  
\_res - se! Bats plus vi - te, plus vi - te, ô

Ped ☆



I. vite — en — flam — mé! Quels trans — ports! quelle i —

J. cœur en — flam — mé!

I. — vres — se! Quels trans —

J. Bril — le so — leil! je suis ai — mé!

I. — ports! Quelle i — vres — se!

J. Bril — le, so — leil! Je suis ai —

*poco a poco cre — scen — do.*

Ped. ☆ Ped. ☆

*appassionato.*  
*f*

1. *Quels brûlants trans - ports! ————* *Quelle i -*  
 2. *mé! ————* *O joie, o joie en - chan - te -*  
*suivez.*

*molto cantabile*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

1. *\_vres - se! Si jeune et si*  
 2. *\_res - se! Bats plus vi - te! plus vi - te! O*

1. *vite — en - flam - mé! Quels trans - ports, — quelle i -*  
 2. *cœur en - flam - mé!*



*Rit.* *p*

I. - vres - se! Savoir é -

J. Bril - le, so - leil! je suis ai - mé

*Rit.* *dim.*

Ped. \*

I. - ment, son œil ca - res - se. Sa voix é - ment, son œil ca -

J. Coule en mes veines, folle i -

*v*

*f* *molto rit.* *a Tempo.*

I. - res - se! Un tel en - fant peut être ai - mé!

J. - vres - se! Brille, so - leil! je suis ai - mé!

*f* *molto rit.* *a Tempo.*

*suivez ff*

Ped. \*

*Allargando.* *fff*

ISABELLE — ...et chantez-moi ce que vous voudrez!  
J'adore la musique.

JEHAN — Puisse la mienne vous plaire, Madame!

BLANCHE, à part: Ils paraissent bien émus! Que  
se sont-ils dit? Ah! elle lui a donné son nœud de rubans!

## COUPLETS ET QUINTETTE.

№ 6.

All.<sup>to</sup> mod.<sup>to</sup> tempo di Marcia.

ISABELLE.

BLANCHE.

JEHAN.

PANDRAGON.

LOYSELIN.

PIANO.

All.<sup>to</sup> mod.<sup>to</sup> tempo di Marcia. (Entrée de Pandragon et de Loyselin)

*mf*

*sempre stacc.*

*p*

PANDRAGON (superbe et majestueux) — Votre distance, Loyselin! Observez mieux votre distance! (à Isabelle)

*cresc.*

*f*

*dim. molto.*

Haute, noble et honnête dame! ISABELLE. — Chut! nous faisons de la musique! JEHAN.

*p*

(Jehan accorde sa guitare)

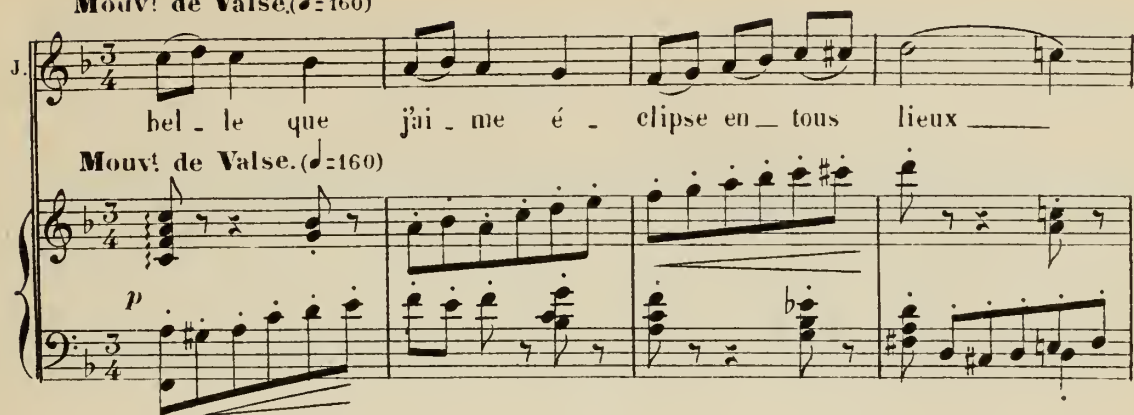
Plus lent.

*rall.*

La



## Mouv! de Valse. (♩ = 160)

J.  bel - le que j'ai - me é - clipse en - tous lieux —

Mouv! de Valse. (♩ = 160)

*p*

J.  Cel - les qui pas - saient pour beau - tés su - pré - mes,

*decresc.*

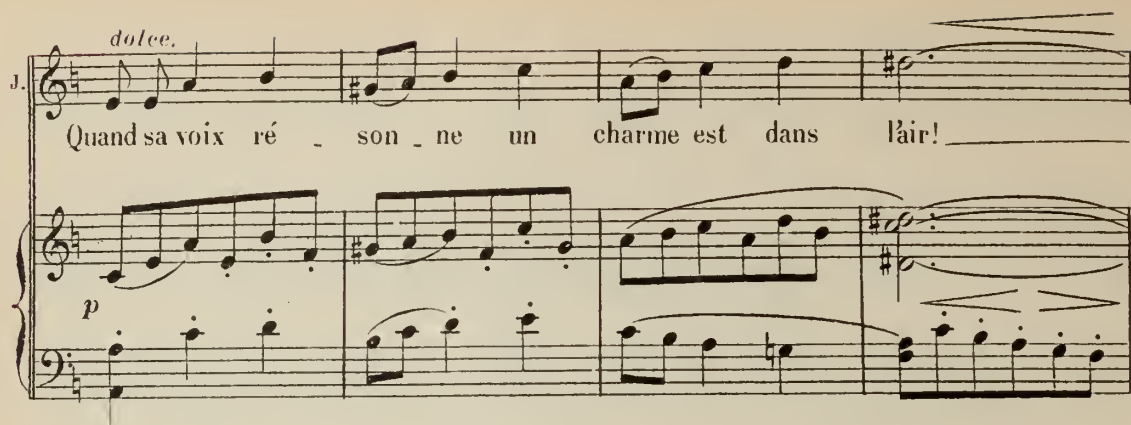
J.  Comme le so - leil, le so - leil dès qu'il monte aux cieux, —

*cresc.*

J.  Fait é - va - nou - ir les é - toi - les blè - mes!

*cresc.*

*dolce.*

J.  *p*

Quand sa voix ré - son - ne un charme est dans l'air!

J. 

Et le ros-si- gnol se tait pour l'en - ten - dre!

J.  *p*

Tout l'a-zur du ciel est dans son œil clair,

*Allargando. cresc.* *grazioso.* *p*

J.  *suivez p*

Et tout le prin-temps, tout le prin-temps est dans son cœur ten - dre!

*Allargando.*



*a Tempo.* *poco rit*

J. Ah! \_\_\_\_\_

*a Tempo.* *poco rit.*

*a Tempo.*

J. Ah! dis-moi, dis-moi si tu dois me payer de re - tour \_\_\_\_\_

*a Tempo.*

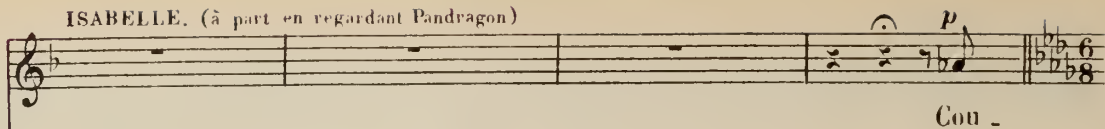
*p*

J. — Pour qu'à tes pieds, mou - rant de joi - e,

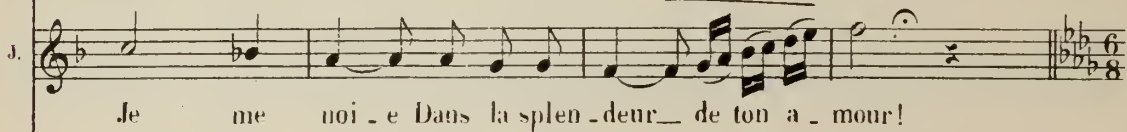
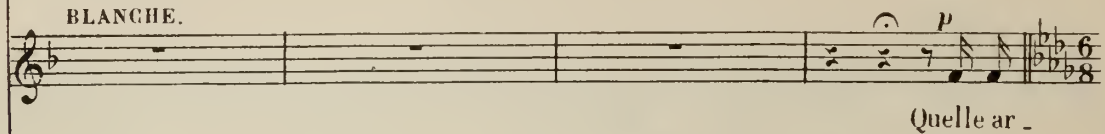
*decrease*

J. Bel - le des bel - les, Bel - le des bel - les

ISABELLE. (à part en regardant Pandragon)



BLANCHE.



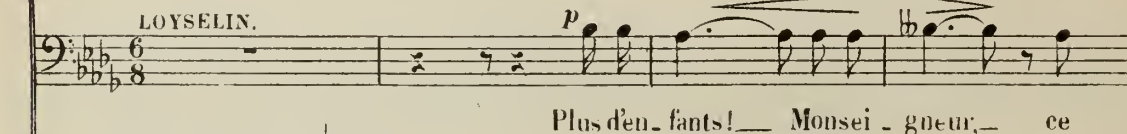
PANDRAGON.



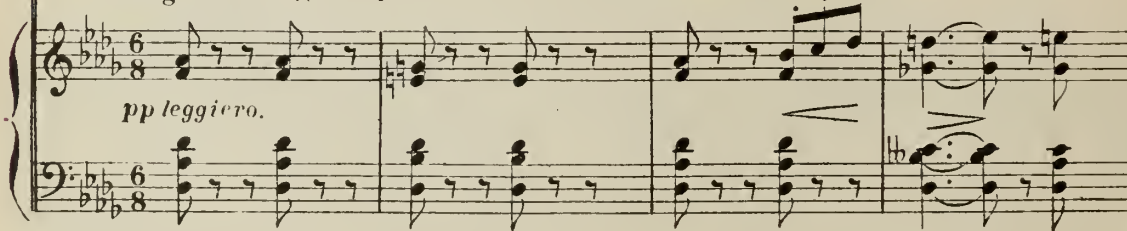
Allegro vivace. (♩ = 144)



LOYSELIN.



Allegro vivace. (♩ = 144)





I. *p*  
ris. Ah! ah! ah! ah! des é - clairs de vos yeux! Con -

B. *p*  
- deur dans sa voix Et quel feu dans ses yeux! Va -

P. *p*  
- vec son chant, son chant joy - eux? Et de

L. *p*  
jeune au - da - ci - eux o - se par - ler d'a - mour, parler d'a -

I. <sup>2</sup>  
- sin! soy - ez pu - ni d'a - voir trop de - ca - pri - ce! Je

B.  
tel - le me ra - vir son cœur, me ravir son cœur pour un ca - pri - ce? Quelle ar -

P.  
l'art de chan - ter faut - il qu'on le gué - ris - se? Que

L.  
- mour! Où donc est sa nour - ri - ce? Ce

*p*

rit. **Tempo 1<sup>o</sup>**

I. ris Ah! ah! ah! ah! des é - clairs de vos yeux!

B. - deur dans sa voix et quel feu dans ses yeux!

JEHAN.

P. vent cet in - so - lent a - vec son chant — joy - eux?

L. jeune au - da - ci - eux o - se par - ler, parler d'a - mour!

**Tempo 1<sup>o</sup>**

suivez.

J. — La bel - le que j'ai - me é - claire, en - pas -

*p sempre stacc.*

J. - sant, — Ce qui, jus - qu'a - lors, demeu - rait dans



1. *l'om - bre! Tout ce qu'elle ef - fleure — est é - blouis*

1. *- sant, — Et l'obscuri - té cesse d'être som -*

**Allegro.**

1. *- bre! Les im-bé - ci - les et les sots, Les van -*

*8--*

*f* *fp*

1. *tards aux grands mots so - no - res, Les faux bra-ves, les mata - mo - res, Les*

*fp* *fp*

*ff*

J. fades coureurs de tri - pots, Les courti - sans de ma - ri - tor nes, Porteurs de

*fp* *f*

*sempre f*

J. sa - bres et de cor - nes, Aus - si pol - trons qu'a - ven - tu - reux, Faisant sans

*Rit.*

J. ces - se les - bra - va - ches, Pa - raissent moins vains et moins

*suivez.*

*p* *Più lento.* *Andante. (♩=144) (tendrement)*

J. lâ - ches Quand son re - gard tom - be sur eux! Et

*Più lento.* *Andante. (♩=144)*

*p* *pp*

*Ped.* \*



J. *c'est u ne clarté qui res - te Au front de ses a do ra.*

Ped. ☆ Ped. ☆

J. *teurs, Et moi je sais d'humbles chanteurs Qui sont il lumi -*

*poco a poco cresc.*

*poco a poco cresc.*

J. *nes, il luminés, il lumi - nés parce ray - on cé -*

*Poco allarg.*

*dolce.*

*Poco allarg.*

*p*

Ped. ☆

J. *les - te. Ah!*

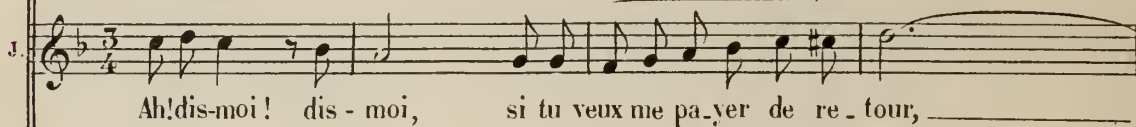
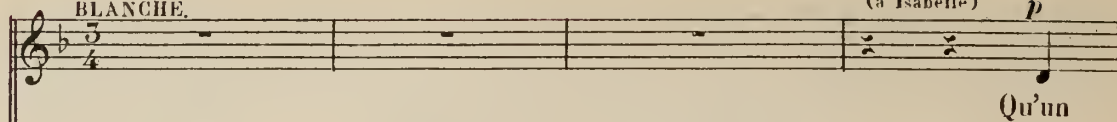
*a Tempo. Rit.*

*a Tempo. m.g. m.d. Rit. m.g.*

## Tempo 1°

BLANCHE.

(à Isabelle)

*p*

PANDRAGON.

*p*  
S'il savait ce qu'il s'ap - pre - te

LOYSELIN.

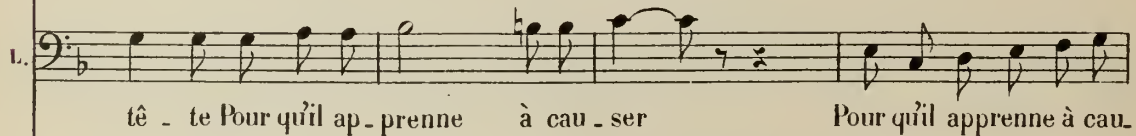
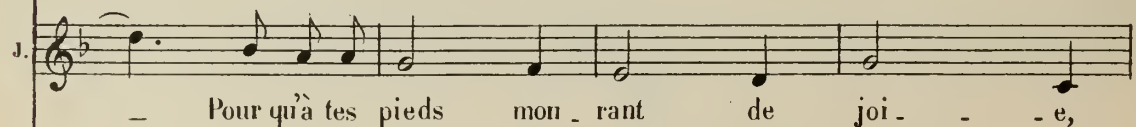
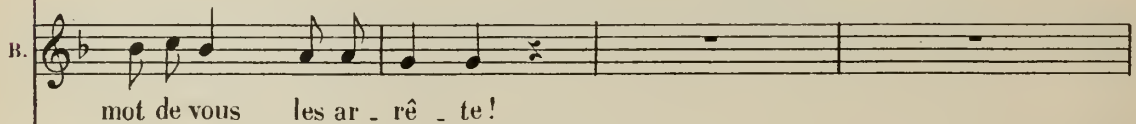
Il faut lui couper la

## Tempo 1°



ISABELLE.

Je sens gron - der la tem -





I. *pê - te!*

B. *Il*

J. *Bel - le des bel - les, Bel - le des bel - les*

P. *Je vais le pulvé - ri - ser!*

L. *- ser! Il faut lui couper la*

I. *Mon in - grat veut tout bri - ser!*

B. *va se faire é - cra - ser, se faire é - cra - ser!*

J. *Je me noi - e Dans la splen - deur de ton a - mour!*

P. *Je vais le pulvé - ri - ser!*

L. *tê - te Pour qu'il ap - prenne, qu'il ap - prenne à cau - ser!*

*All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>*

## PANDRAGON. (à Jehan)

Puis-je vous deman - der, beau jeune homme au cœur

ten - dre, De quels bra - va - ches vous par - liez?

## JEHAN.

Puis-je vous de - man - der, terreur des che - va -

li - ers, Si j'ai des comp - tes à vous ren - dre?

## PANDRAGON.

Cornes du  
Pressez.  
un peu



J. A nous l'en-fer!

P. dia-ble! Saint goupil - lon de Lu-ci-

ISABELLE.

Je - han! Mes - sieurs!

fer!

(à Isabelle)

Sans la

All<sup>to</sup> (♩ = 126)

All<sup>to</sup> (♩ = 126)

*mf*

P. crain - te de vous dé - plai - re, Ma-da - me, vo - tre page eut bien

pesante.

P. pu re-çe voir Quelque châti-ment exem-plai - re!

JEHAN. **Plus vite,**  
*dolce.*

C'est ce que le dit pa - ge au - rait — bien voulu

**Plus vite.**

*p*

voir!

**PANDRAGON.**

*f*

Vertubleu!

Ah! morbleu!

*tr*

*ff*

*tr*

*f*

**Plus lent.**  
ISABELLE.

Je - han! partez!

BLANCHE.

Messieurs!

JEHAN.

*p*

**PANDRAGON.**

*p*

Mon mignon! —

**Plus lent.**

**a Tempo.**

*mf*

*mf*

*f*

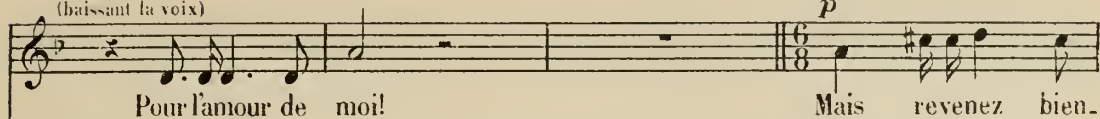
Ped.

☆



ISABELLE.  
(baisant la voix)

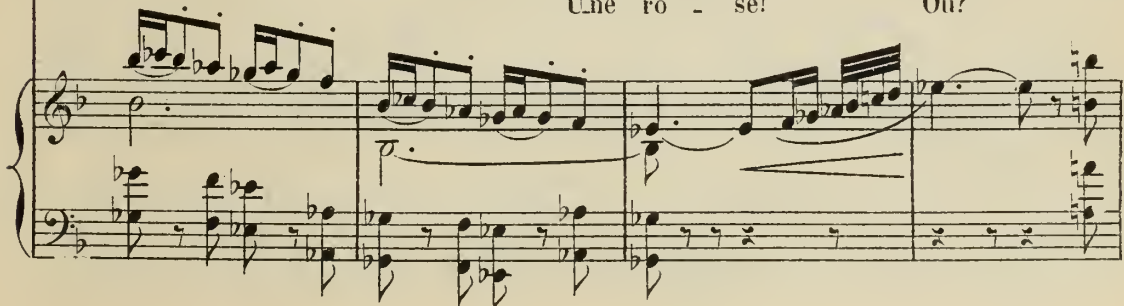
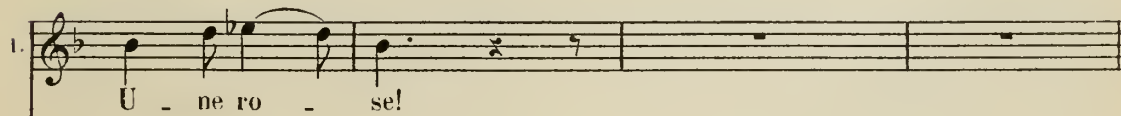
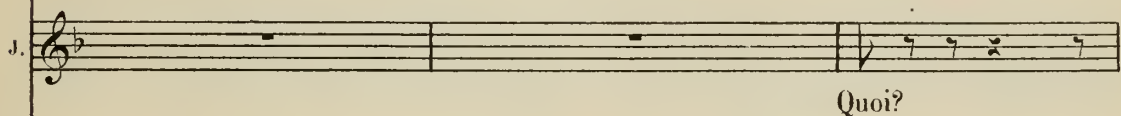
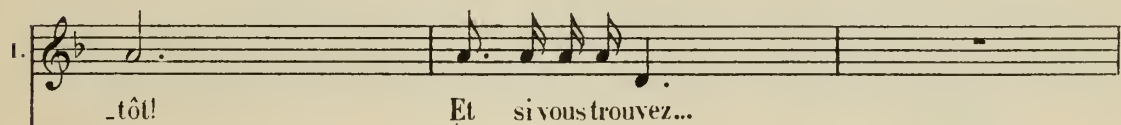
Andantino (♩ = 152)  
*p*



JEHAN.

Je

Andantino (♩ = 152)  
*pp*



ISABELLE.

Sur cette fe-nê - tre, C'est qu'on sera seule.. peut-ê - tre!

All<sup>o</sup> vivace. (♩=192)

Taisez - vous!

JEHAN.

Est-ce possi - ble?

All<sup>o</sup> vivace. (♩=192)

BLANCHE.

Je

PANDRAGON.  
(bas, à Loyselin)

Queluidit-el - le? Se moque t'on de nous?

LOYSELIN.

Hum!

*p* *cre -*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆



B. *veil - le - rai sur lui!*

JEHAN. (riant au nez de Pandragon.)  
*Ah! ah! ah! ah!*

LOYSELIN. *Hum!* PANDRAGON. (*Parté*)  
*«Tout doux!»*

*- scen - do.*

Ped. ☆ Ped. ☆

**Poco allargando.** **Allegro a Tempo.** (♩ = 144)

ISABELLE. (à part) *pp*  
*Quelle ar - deur, quelle au - da - ce! Quel ac -*

BLANCHE. (à part) *pp*  
*Quelle ar - deur, quelle au - da - ce! Quel ac -*

JEHAN. *p*  
*Re - dou - ble d'au - da - ce*

PANDRAGON. (à part) *pp*  
*Mir - mi - don! quel - le au - da - ce! Son*

LOYSELIN. (à part) *pp*  
*Mir - midon! quelle au - da - ce! Son*

**Poco allargando.** **Allegro a Tempo.** (♩ = 144)

Ped. ☆

1. *-cent tri - om - phant! Comme il le brave en*

B. *-cent tri - om - phant! Comme il le brave en*

J. *O cœur tri - omphant! L'a - mour nous fait*

P. *à - ge le — dé - fend! Faut il se voir en*

L. *à - ge le — dé - fend! Faut-il se voir en*

1. *fa - ce! Ce n'est pas — un en - fant! Quelle ar.* *ff*

B. *fa - ce! Ce n'est plus — un en - fant! Quelle ar.* *ff*

J. *grâ - ce, L'a - mour — nous dé - fend!*

P. *fa - ce Bra - ver par un en - fant! Mirmi -* *ff*

L. *fa - ce Bra - ver par un en - fant!*



I. *deur, Quelle au - da - ce! Quel ac - cent tri - om -*

B. *deur, Quelle au - da - ce! Quel ac - cent tri - om -*

J. *Re - dou - ble d'au - da - ce* 0

P. *don! Quel - le au - da - ce! Son à - ge le - dé -*

L. *Mir - mi - don! Quelle au - da - ce! Son à - ge le - dé -*

*ff*

I. *-phant! Comme il le brave en fa - ce Ce n'est*

B. *-phant! Comme il le brave en fa - ce Ce n'est*

J. *cœur tri - omphant! L'a - mour nous fait grâ - ce, La -*

P. *-fend! Faut - il se voir en fa - ce Bra -*

L. *-fend! Faut-il se voir en fa - ce Bra -*

I. pas ————— un en - fant!

B. plus ————— un en - fant!

J. -mour ————— nous dé - fend!

P. -ver ————— par un en - fant!

L. -ver ————— par un en - fant!

Mouv! de Valse.

*suivez.* ***ff***

Pandragon fait signe à  
Loyselin de se retirer.

Loyselin en se retirant fait mine de toiser Jehan. Mais voyant celui-ci faire un pas en avant, il détale rapidement. Blanche et Jehan sortent.

***ff***



ISABELLE.— *Vous êtes difficile!*PANDRAGON.— *Madame, ces bagatelles  
ne me suffisent pas.*ISABELLE.— *Bagatelles!*

## AIR.

N<sup>o</sup> 7.

Moderato (♩ = 100)

(avec passion) *p*

PANDRAGON.

Ce que de

PIANO

*Moderato*  
(♩ = 100)  
*mf* *p*

vous je veux, Ma - da - me, C'est votre a - mour, c'est vo - tre

foi. C'est l'enivre - ment de votre â - me, C'est votre cœur battant pour

moi, C'est l'en - i - vrement — de votre â - me C'est votre cœur battant pour

*rubato.*  
*p*

(tendrement)

moi! C'est le foy -

*p*

- er, c'est la ven-dan - ge Dans les

*p*

vi - gnes de vos cô-teaux! Mes

**Poco rit.**

*p*

Ped.

**a Tempo.**

jours pas - sés aux pieds d'un an - - - ge

**a Tempo.**

*p*



*p*

Dans le plus beau de vos châ -

*pp*

*f*

- teaux. Loin des cours où l'on me re - nom - me, Loin d'un

*fp ben marcato.*

se - xe trop en - flam - mé Qui de - puis trop longtemps m'as -

*fp*

*Poco rit.* *a Tempo.*

- som - me, Pour m'a - voir beaucoup trop ai - mé. C'est la doi -

*p*

*Poco rit.*

P. *a Tempo.*

\_ceur de vos ca - res - ses, C'est un joy - eux et beau sé - jour, Où je

P.

gou - te ces deux i - vres - ses: La paix du cœur et votre a -

*falsetto.*

P. *Rit.*

\_mour! Où je goûte ces deux i - vres - ses: La paix du cœur et votre a -

*espress.*

*p* *suivez.* *pp* *Rit.*

P.

\_mour!

*a Tempo*

*p* *pp*



PANDRAGON. — *Où, le jour de mes noces.*  
*Mais encore faut-il que je me marie, et si ce*  
*diable de page continue à venir à la traverse...*

## RÉCITATIF ET AIR.

№ 8.

Moderato.

JEHAN.

Moderato.

LOYSELIN.  
 — Écoutez!

PIANO.

*pp*

(bruit de guitare dans la coulisse)

PANDRAGON.

— *Où, c'est lui qui revient! Es-tu décidé? Pas de coup d'épée, pas de gages!*

LOYSELIN.

— *En avant! (il s'éloigne)*

PANDRAGON.

— *Allons donc!*

(il entre dans le pavillon)

*cre - seen - do.*

(Jehan entre en scène et pose sa guitare)

8---

*f*

Ped.

JEHAN.

*p* Larghetto. (♩ = 80)

Sa - lut,

sa - lut, ô nuit pro -

Larghetto. (♩ = 80)

*p*

*p*  
-pice à mon cœur enchan - té! O belle nuit d'a -

-mour, — Nuit d'a-mour et de fé - li - ci té S'il est

vrai que sur moi son doux regard s'a - bais - se! Nuit de

deuil si sa cruan - té — Veut se jou - er — de ma jeu -



**Accelerando.***f*

1. *f*  
 - nes - se! Qu'est devenu ce fat? Ce ri-val o-di - eux Qui me dis-  
*Accelerando.* *mf sec.* *cresc*

**Tranquillo.***p*

1. *p*  
 - pu - te sa ten - dres - se? Mais quoi!  
*Tranquillo.* *p*

1. *p*  
 Ne l'a-t-on pas châti - é sous mes yeux? —  
*p*

1. *p*  
 O doux ga - ge d'a-mour, Tu m'attends là, peut - é - tre!  
*p*

Ped.

☆

J. 

Approchons de cette fe - nê - tre!

**Più agitato.**

J. 

Mais

J. 

quoi! Je n'o-se plus!

**Lento.**

J. 

Trou - ble dé - li - ci - eux!

**Lento.** **Poco rit.**



(♩ = 72)

*p*

J. O fleur di - xi - ne, ô fleur cé - les - te! O — jo - li — mes —

(♩ = 72)

*f* — sage embaumé, Viens, témoin charmant et m'atteste *dim.* Que c'est moi seul qui —

*dim.*

**Un peu plus vite.**

J. suis ai - mé! — Sue ta co - rolle encor frois - sé - e

**Un peu plus vite.**

*p*

*poco cresc.* Ses lè - vres ont dû se po - ser, *sf* Viens me révé - ler sa pen -

*dim. e poco rit.*

J. *- sé - e, Et ses soupirs et son bai-ser, —*

*poco dim. dim. e poco rit.*

**Più vivo.***avec plus de passion.*

J. *Viens, viens dis - si - per mon der-nier dou - te,*

**Più vivo.**

J. *Viens! viens ouvrir ma pau-pière au jour,*

J. *Et de so - leil — do - re, do - re ma rou - te,*



*dim.*

Et dans mon cœur — ver - se, ver - - se l'a -

*dim.* *pp*

(Il s'approche de la fenêtre et soulève le store)

**All<sup>o</sup> vivace.**

—mour!

**All<sup>o</sup> vivace.**

*crese. molto.*

**Andante.**

*f*

**Andante.** Rien! Rien! pas de fleur! Ah! cru - el - le!

*ff* *suivez.* *p* *espressivo.*

Sa lèvre a donc rail - lé, son regard mentait donc?

(♩ = 100) (La fenêtre du balcon s'éclaire)

Piano introduction in B-flat major, 3/4 time. The music features a flowing melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand. Pedal points are indicated at the beginning and end of the first phrase.

Ped. cresc.   
 ☆ Ped.

JEHAN. *p*

Sa fe-nê - tre s'é-clai - - - - re!

*poco più*

☆ Ped. ☆

*cresce molto.* **Agitato.**

*fp*

Ped. ☆ Ped.   
 ☆

JEHAN.

O Dieu! j'ai douté d'el - - - le!

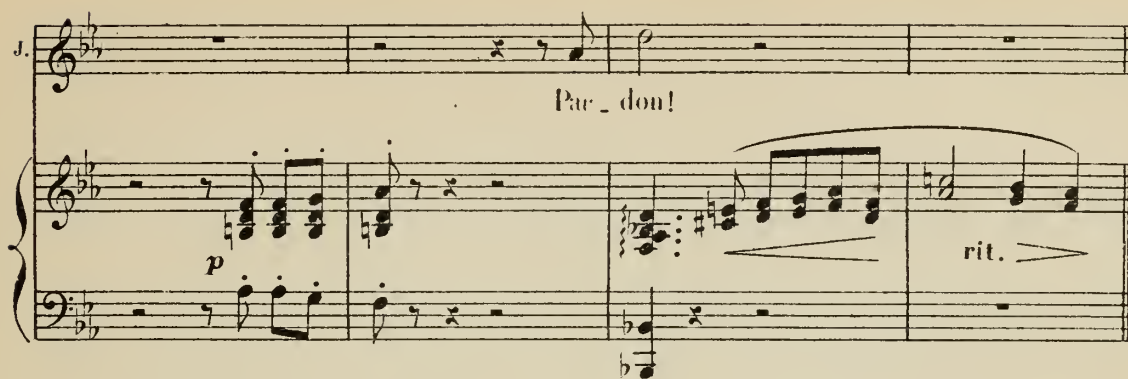
*fp*

*1.*

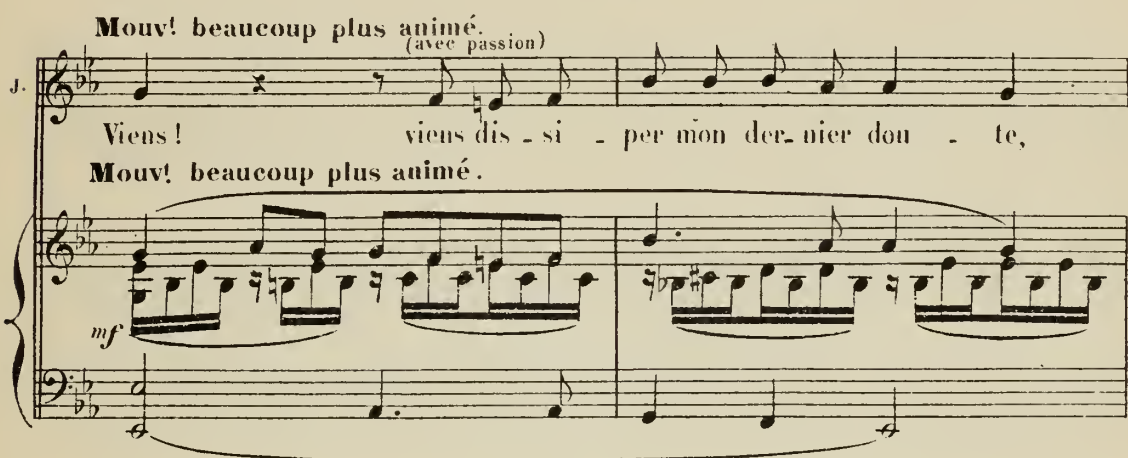
Je me suis trophaté, peut - ê - tre! Oh! oui!

*pp*



J.  Par - don!

**Mouv! beaucoup plus animé.**  
(avec passion)

J.  Viens! viens dis - si - per mon der - nier don - te,  
**Mouv! beaucoup plus animé.**

J.  Viens! viens ouvrir ma pau - pière au jour,

J.  Et de so - leil — do - re, do - re ma rou - te,

1. *dim.* Et dans mon cœur — ver - se, ver - se l'a -

*dim.* *pp*

**All<sup>o</sup> con moto. (♩ = 138)** (regardant la fenêtre du rez-de-chaussée)

- mour! — J'entends un frôle -

**All<sup>o</sup> con moto. (♩ = 138)**

1. — ment, l - ci quel qu'un m'é -

*mg.*

1. - cou - te! En -



J. *co - re!* *mg* *Ah!* *cet - te*

*poco a poco cresc.*

(Jehan Sélance, soulève le store et s'arrête stupéfait à la vue d'une épée placée sur l'appui de la fenêtre)

J. *fois* *la fleur est là sans dou - te!* *f* *Une é.*

J. *- pé - e!* *Vivo.*

*ff* *p* *cresc.*

*Ped.* ☆

J. *p* *rall.*

*Une é - pée — où je cherche une fleur! Que signi - fi e?*

*ff* *pp rall.*

*Enchaînez.*

## SCÈNE ET DUEL

N<sup>o</sup> 9.All<sup>o</sup> non troppo.

JEHAN.

LOYSELIN.

PIANO.

(il parait, armé de pied en cape)

(à part)

Al -

All<sup>o</sup> non troppo.*f marcato.*

L. *fp* *(haut)*

- lous, montrons notre va - leur! Un in - so -

L. *cresc.* *molto.* *p*

- leat sous les fe - nê - tres de ma Da - me!

JEHAN.

Dieu soit lou - é! Ce sot n'est pas à ses ge - noux!



LOYSELIN.

Tu vas, an-da-ci-eux, tâ-

JEHAN. un peu plus lent.

I - sa - bel - le mourir pour toi me serait  
- ter de cet-te lame.  
un peu plus lent.

*p* *suiv.*

Allegro. (♩ = 152)

J. doux! Si c'est à moi qu'il se

Allegro. (♩ = 152)

*mf*

J. don-ne Ton amour arme mon bras!

LOYSELIN.

Son sang froid m'é-tonne! Il ne tremble pas!





JEHAN. *Plus lent.* *a Tempo.*  
 Pour couper une o - reil - le Il faut

*Plus lent.* *a Tempo.*

*s'en approcher!*

LYSELIN. *(à part)* *p*  
*C'est jus - se,*

*Il a rai - son!* *Mais il n'a pas dé - péé.*

*C'est le mo - ment de l'embrocher!* *En*

*(tirant sa longue rapière. f)*

*f* *cresc.*

Ped. ☆

JEHAN. (faisant miroiter son épée) *ff*

En gar - -

gar - - - de!

*ff* *sempre* *ff*

Ped. ☆ Ped.

- - - de!

(à part) *pp* *3*

Ah! bah! Qu'ai-je vu là qui

*p* *3* *3* *3* *3*

*f*

Al - lons! dé.fends

bril - - - le?

*f trem.*

Ped. ☆



(Il lui pousse botte sur botte)

J. *-toi!*  
*un peu plus vite.*

*f* *p*

*stringendo molto.*  
*cresc. molto.*

*p*

LOYSELIN.

*Je suis mort!* *as - sez!*

*ff* *p*

Ped. ☆

L. *De grâ - ce! pas si fort!* *Vous allez é - gor -*

*p* *p*

Ped. ☆ Ped.

JEHAN.

Ah! ——— pol.

- ger un pè - re de fa - mil - le!

*p* *f*

☆ Ped. ☆

(le duel recommence) (Loyselin fait, en rompant, le tour du théâtre)

- tron!

**Prestissimo.**

*p* *pp*

LOYSELIN. *Parlé.* Il pousse toujours! Au secours! au se-

*molto cresc.*

**And!<sup>te</sup>** JEHAN. (le gémant) (un bruit lointain de voix répond aux appels de Loyselin)

- cours! Serait-il mort vraiment?

**And!<sup>te</sup>** (Il tombe)

*ff p* *pp*



## SCÈNE ET CHŒUR.

N<sup>o</sup> 10.

Allegro. (♩ = 160)

ISABELLE.

BLANCHE.

JEHAN.

MESSIRE HUE.

PANDRAGON.

LOYSELIN.

Dessus.

Ténors.

Basses.

CHŒUR.

PIANO.

Allegro. (♩ = 160)

JEHAN.

PANDRAGON.  
(paraissant au balcon)

Ah!

Quel est ce bruit?

J. *traître! chez el - le! Mais a - lors*

**Même mouv!**

J. *Ce - lui - ci?*

PANDRAGON. *(riant)*

*Ce - lui - ci! O le plus valeu -*

**Même mouv!**

P. *- reux des é - cuy - ers, mer - ci!*

ISABELLE. *(à la fenêtre)* **Più agitato.** *p*

*Sei -*

P. *cher Loy - se - lin!* **Più agitato.**

*leggiere.*



1. *ac - ce - le -*  
 - gneur! quittez cet.te fe - nètre! on va vous voir! Ve -

1. *ran - do.* (Elle disparaît avec Pandragon)  
 - nez par i - ci! par i - ci!

**Plus lent.** JEHAN. *p* **Poco rit.**  
 Ah! — puissance du ciel! Mais.. d'où me vient cette ar - me?

**Plus lent.** *suivez.* *fp* **Poco rit.** *p*

BLANCHE (soulevant le store de la petite fenêtre)  
**Moderato.** *p*  
 D'une humble fille, ingrat, qui veillait sur vos jours!

**Moderato.** *dolce.*

**Un peu retenu.** (Elle disparaît)

B.

Pardonnez si je romps le charme de vos royales a-mours!

JEHAN.

Un peu retenu. Blanche!

*fp*

(Messire Hùe paraît au fond de la scène suivi du Chœur des Pages, d'un groupe de Seigneurs, de Dames et de Valets portant des flambeaux)

Valets portant des flambeaux )

A musical score for a piece titled 'Valets portant des flambeaux'. The score is written for piano (pp) and is in 3/4 time. The tempo is marked 'All<sup>o</sup> molto vivace.' The key signature has one flat (B-flat). The score is divided into three measures. The first measure contains a treble staff with a melody of eighth notes, some beamed in groups of three, and a bass staff with a simple accompaniment of quarter notes. The second measure continues the melody in the treble staff and has a vocal line 'cre -' in the bass staff. The third measure continues the melody and has a vocal line '- scen -' in the bass staff. The score ends with a double bar line and a fermata over the final note of the treble staff.

*pp* All<sup>o</sup> molto vivace.

cre - - - - -

- scen - - - - -

MESSIRE HËE.

MESSIRE HÜE.

*f*

Un homme

*f*

JEHAN.

JEHAN.

*f*

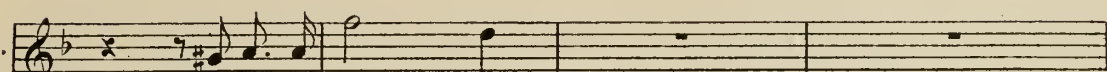
Non!

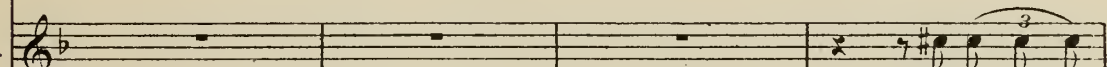
mort!


*p*

*mf*



J.  U-ne pou-pé - e!

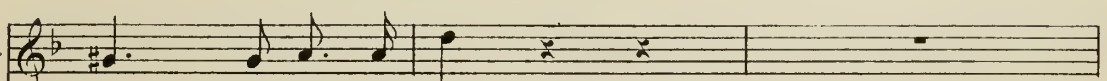
H.  Monsieur de Sain-




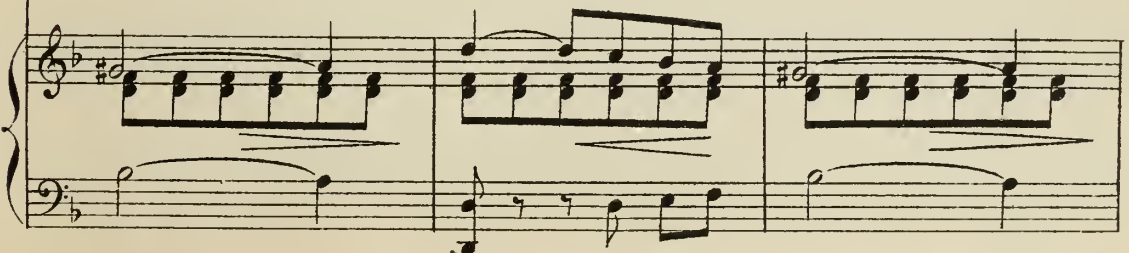
J.  Pour tu-

H.  - tré! Pourquoi cette é - pé - e?



J.  - er qui m'a bra - vé!

H.  Par



H. *p*  
 - lez! Par - lez! Qu'est-il ar - ri -

JEHAN. *Andante.*  
 Il est ar - ri - vé qu'un traî - tre A voulu de  
 - vé ?

*Andante.*

J. moi se rire aujour - d'hui! Que son é - cuy - er meurt dé - jà pour

J. lui, Et qu'après l'es - cla - ve on tu - e - ra le maî -  
 suivez. *f*



Allegro. (♩ = 160)

J. *tre!*

*CHŒUR.* *f* Dessus. Quel cour - roux et quel feu!

Ténors. *f* Quel cour - roux et quel feu!

Basses. *f* Quel cour - roux et quel

Allegro. (♩ = 160)

*ff*

Pour - quoi cet œil — en - flam - mé?

Pour - quoi cet œil — en - flam - mé?

feu!

*ff*

Il s'a - git d'u - ne fem - - me, Et l'a -

Il s'a - git d'u - ne fem - - me,

Il s'a - git d'u - ne fem - - me, Et l'a -

*crese.*

*rit. molto. a Tempo.*

-mour, l'a - -mour est en jeu !

Et l'a - mour est en jeu !

-mour, l'a - -mour est en jeu !

*a Tempo.*

*molto. rit. molto. fp dim.*

MESSIRE HÛE. *Un peu plus lent. p*

*Un peu plus lent. Mais, voyez !..*

*molto pp dolce.*



H. *Cet homme res - pi - re! Il n'est pas*

H. *mort! Non!*  
 LOYSELIN.

*Si! Si! je dois être*

H. *Debout, pol - tron!* *(Il le relève)*

L. *mort!*

CHOEUR.

Dessus et Ténors. *(riant)*

*Ah! ah! ah! ah!*

Basses. *(riant)*

*Ah! ah! ah! ah!*

*mf*

## Allegretto. LOYSELIN.

*p* Je marche en -

*Allegretto.*

*p*

All<sup>o</sup> moderato.

1. - cor!

Dessus et Ténors.

Ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah!

Basses.

Ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah!

*All<sup>o</sup> moderato.*

*f* *dim.*

CHŒUR.

## MESSIRE HÛE. (à Jehan)

Nous di\_rez-vous, mes - si - re..

ah!

ah!

*p* *mf* *f*



JEHAN court vers le pavillon et y frappe rudement du pommeau de son épée.

Al -

*p*

J. - lous! c'est à ton tour,

*mf*

J. Lâ - che! répondras-tu?

*m.g.*

*dolce.*

ISABELLE, sortant (avec sérénité.) *Poco rit.*

Que voulez - vous, monsieur de Saint-tré?

*m.g.*

*Poco rit.*

ISABELLE.

JEHAN, stupéfait.

Seu - le!.. Il rê - ve! Allez voir!

**Allegro.** (♩=152)

(Pandragon paraît au fond de la scène)

PANDRAGON.

A qui donc en veut ce

JEHAN.

pa - ge? 8 Trè - ve d'imper - ti -

- nen - ce. A toi, co-quin!

cre scen do. molto.



J. *lâ - che! entends-tu?*

*Allegro vivace.*

*f* *sec.* *f*

PANDRAGON.

*A moi, dis - tu?*

*p*

P. *Cor - nes du dia - ble!*

*cres* *cen*

P. *A moi, Pandra - gon! Tu vas*

*do.*

**Plus lent.**  
*p*

P. voir! — Mais non, je se-rai pitoy-  
**Plus lent.**  
*f* *p*

Ped ☆

P. - a - ble! Des in - ju - res d'en-fant ne sau-raient —

P. m'é - mou - voir!

**Allegro vivace.**  
*p*

JEHAN. (menaçant)

Un en-fant, — as-tu dit? un en-fant!



PANDRAGON, jouant le dédain.

Ou tout com-me!

*sf*

JEHAN.

Eh bien, grand sot, voi-ci de quoi te prou-

*p*

Ped

**Allegro con moto.**

-ver Que je me bats — en hom

**Allegro con moto.**

*f* *cresc.* *molto.* *f*

(Il détache de son épaule le flot de rubans que lui a donné Isabelle et le jette    la tête de Pandragon)

- me!

## PANDRAGON.

Ah! sang du Christ! re\_tenez -

P.

moi!

## BLANCHE.

Ah! Je -

B.

-han!

JEHAN.

Ne prends pas d'a - lar - me! Ton é - pée est mon talis-

*fp*

Ped



J. *man!* *f* *Franc jeu!*

☆

## PANDRAGON.

Ténors. *f* *Qu'on me dé\_*  
*Franc jeu!*

*p* *fp* *Ped.*

P. *\_sar - me ou je l'im - mole à mon ressen - ti - ment!*  
*Dessus.* *Non,*

☆ *Ped.*

*non! laissons-le faire et voyons sa fu - ri - e!*

☆

(Jehan attaque vivement Par dragon qui n'étant pas retenu est obligé de se défendre)

**Allegro vivo.**

Piano introduction in B-flat major, 2/4 time. The music is marked *ff* (fortissimo). It features a driving melody in the right hand with eighth-note patterns and a supporting bass line in the left hand with eighth-note patterns. The piece concludes with a final chord.

ISABELLE.

Vocal line for Isabelle. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

A l'enfant qui l'inju - ri - e

BLANCHE.

Vocal line for Blanche. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

Sain - te Vier - ge, je vous pri - e,

MESSIRE HÜE.

Vocal line for Messire Hüe. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

Il est d'une crâne -

LOYSELIN.

Vocal line for Loyselein. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

Il est d'u - ne crâne - ri - e

Dessus.

Vocal line for Dessus. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

Il est d'u - ne crâne - ri - e

Tén.

Vocal line for Ténor. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

Il est d'une crâne -

Basses.

Vocal line for Basses. The melody begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F4, a quarter note E4, and a final whole note D4. The music is marked *f* (forte).

Il est d'u - ne crâne - ri - e

Piano accompaniment for the vocal entries. It features a driving melody in the right hand with eighth-note patterns and a supporting bass line in the left hand with eighth-note patterns. The piece concludes with a final chord. The music is marked *ff* (fortissimo).



I. Son fer n'a pas ré-pon - du! A-t-il peur? Il\_\_

B. sau - vez mon cœur é-per-du! Que Je-han soit\_\_

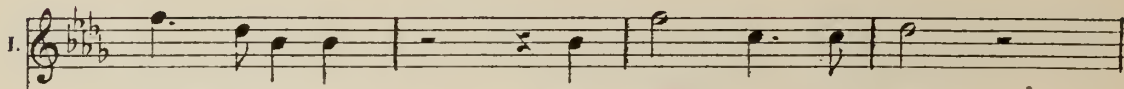
H. - ri - e Il est dû - ne


L. Dont j'ai l'esprit confon - du! Sans cet - te su -


Dont ce foudre est confon - du! Il est dû - ne\_\_


- ri - e Il est dû-ne crâ-ne - ri - e, crâne -

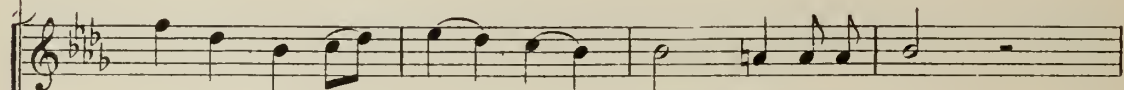
Dont ce foudre est confon - du! Il est dû - ne\_\_


I.    
 tonne, il cri\_e, Il semble é\_per-du!


B.    
 \_ O Ma-ri\_e! Par vous dé\_fen-du!


H.    
 crâ-ne\_ri\_e Dont ce foudre est confon-du! Ce

L.    
 \_per-che-ri\_e\_ Moi j'é\_tais per-du! per-du!

   
 crâ-ne\_ri\_e\_ Dont ce\_ foudre est confon-du!

   
 \_ri\_e\_ Dont ce foudre est confon-du!

   
 crâ-ne\_ri\_e\_ Dont\_ ce\_ foudre est confon-du! Ce

   
 Ped. \*



I. A l'enfant qui l'in\_ju\_ri - e Son fer n'a pas répondu, n'a

B. Sain - te Vier - ge, je vous pri - e,

II. maître en che - va - le - ri - e - pa - rait é - per - du, Ce -

I. Sans cet - te su - per - che - ri - e, Sans cet - te su - per - che - ri - e,

Il est d'u - ne crâ - ne - ri - e - Dont - ce fou - dre, ce -

Il est d'u - ne crâ - ne - ri - e - Dont - ce fou - dre, ce

I. maître en che - va - le - ri - e, Ce maître en che - va - le - ri - e,

II. maître en che - va - le - ri - e, Ce maître en che - va - le - ri - e,

I.  
pas répondu, son fer — n'a — pas ré — pou — du! Il —

B.  
sau — vez, sau — vez mon cœur é — per — du!

II.  
maître en che — va — le — ri — e Pa — rait é — per — du Ce —

L.  
Sans cet — te su — per — che — ri — e moi j'étais per — du, per —

fou — dre, ce — foudre est confon — du, con — fon — du! Ce —

fou — dre, ce foudre est confon — du, con — fon — du! Ce —

Ce maître en che — va — le — ri — e Pa — rait é — per — du, ce —

Ped. ☆



**Poco allarg.**

I. ton - ne, il cri - e, il sem - ble é - per - du!

B. Sau - vez, sau - vez mon cœur é - per - du!

II. maitre en che - va - le - ri - e Pa - rait é - per - du!

L. - du — per - du, moi j'étais per - du, per - du!

maitre en che - va - le - ri - e Pa - rait é - per - du!

maitre en che - va - le - ri - e Pa - rait é - per - du!

maitre en che - va - le - ri - e Pa - rait é - per - du!

**Poco allarg.**

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

**Andante.**

LE SÉNÉCHAL.

Au nom du Roi Re - né, Mes - sei - gneurs, bas les ar - mes!

**Andante.**

*fp*

☆ Ped. ☆

1<sup>re</sup> S.  
No-tre maître in-ter-dit les combats singu-liers Tant que des yeux chré-

Ped.

1<sup>re</sup> S.  
- tiens verront l'Espagne en lar-mes Et qu'elle au-ra be-soin du

*f* *p*

1<sup>re</sup> S.  
sang des che-va-liers. Che-va-

*Très large.* *p*

*Très large.* *p*

1<sup>re</sup> S.  
- liers armez-vous en fou-le, Por-tons se-cours à nos voi-



## Élargissez.

2<sup>e</sup> S. -sins! Et que le sang chrétien ne coule. Que pour chasser les Sar-ra-  
Élargissez.

1<sup>re</sup> S. - sins!

Soprani *ff* Un peu plus vite.

Ténors. *ff* Che - va - liers armez-vous en fou - le, Por - tez se -

Basses. *ff* Che - va - liers armez-vous en fou - le, Por - tez se -

Che - va - liers armez-vous en fou - le, Por - tez se -

*ff* Un peu plus vite!

Soli avec les Chœurs.

- cours à nos voi sins! Et que le sang chrétien ne

- cours à nos voi sins! Et que le sang chrétien ne

- cours à nos voi sins! Et que le sang chrétien ne

Ped. ☆ Ped. ☆

*rall.*

cou-le que pour chas-ser les Sar-ra-

*rall.*

cou-le que pour chas-ser les Sar-ra-

*rall.*

cou-le que pour chas-ser les Sar-ra-

*rall.*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

a Tempo.

- sins!

- sins!

- sins!

a Tempo.

*sempre ff*

RIDEAU.

Ped. ☆ Ped. ☆

*Poco allarg.*

Ped. ☆



# ACTE II.

Chez Madame Isabelle. — Salon de réception. — Au fond, de chaque côté de la scène, deux grandes portes en pan coupé encadrant un panneau qui doit pouvoir s'ouvrir dans toute sa largeur. Sur le premier plan, à gauche, une autre porte. — A droite une fenêtre. — Sièges et fauteuils.

## ENTR' ACTE.

Scherzando. (♩ = 116)

PIANO. *pp* *leggero.* *poco cresc.*

*dim.* *pp*

*cresc.* *dim.* **Poco rit.**

a Tempo. (mais un peu plus lent)

*p*

*p*

*staccato.*

*più f* *dim.*

*Poco rit.* *pp Tempo 1°*

*poco cresc.* *dim.*

*pp*

This page of musical notation consists of six systems, each with a grand staff (treble and bass clef). The music is written in a key with two sharps (F# and C#). The first system begins with a piano (*p*) dynamic. The second system includes a *staccato.* marking. The third system features a *più f* (piano fortissimo) dynamic followed by a *dim.* (diminuendo) instruction. The fourth system contains a *Poco rit.* (poco ritardando) marking and a *pp Tempo 1°* (pianissimo, first tempo) instruction. The fifth system includes a *poco cresc.* (poco crescendo) marking and a *dim.* instruction. The sixth system begins with a *pp* (pianissimo) dynamic. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and slurs.



Andante

*dolce.*

A musical score for a piano piece. It features two staves, treble and bass, with a key signature of three sharps (F#, C#, G#) and a 3/4 time signature. The tempo marking 'Poco rit. a Tempo.' is centered between the staves. The music consists of several measures with chords and moving lines, some of which are grouped by a large slur. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.

The image shows a musical score for a piano piece. It begins with the instruction "Allargando." in a large, stylized font. The music is written on a grand staff with a treble and bass clef. The key signature has three sharps (F#, C#, G#). The tempo is marked "Allargando." and the dynamics are "pp". The score consists of several measures of music, including a double bar line and a change to "Tempo 1º".

Musical score for "L'Allegretto" by Franz Schubert, measures 1-3. The score is in 3/4 time, G major, and features a piano accompaniment with a treble and bass staff. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The tempo is marked "Allegretto" and the dynamics are "cresc." and "dim".

A musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written for a piano and voice. The piano part is in the left hand, and the voice part is in the right hand. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The piano part features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The voice part is a single melodic line. The score is divided into two systems. The first system contains the first two lines of the song, and the second system contains the next two lines. The lyrics are written below the voice line.

dim molto. Rit.

## CHOEUR.

N<sup>o</sup> 11.Allegro mod<sup>to</sup> (♩ = 116)

Les dames s'occupent à des ouvrages de broderie et de tapisserie. Les pages les entourent et leur font compliment.

ISABELLE.

BLANCHE.

DESSUS.

PIANO.

RIDEAU.

Dessus. *mf* Voy -

*pp* *m.g.*

-ez cet es-sain d'a-beil-les Et ce



*pp*  
cerf en son hal - lier!

*m.g.*

I - ci, ces ro - ses ver -

*m.g.*

-meil - les, Là, ce no - ble che - va -

*pp*

**Più vivo.**  
-lier! Vos doigts cou - rent, et la lai - ne sous

*m.g.* **Più vivo.** 3 3 3 3 3 3 3 3

ces bi - jous ef - fi - lés, De - vient

page ou châ - te - tai - ne, Ou fleur, si vous le vou -  
Cédez un peu. Cédez un peu.

**a Tempo.**  
(admirant la tapisserie d'Isabelle)

-lez! Voy - ez, voy - ez, voy -

**a Tempo.** *pp*

-ez, voy - ez! *mf* Au

**a Tempo.** *pp* cédez un peu.



bord de la sour - ce clai - re — C'est un

*p*

*pp*  
faune à l'œil de feu.

*m.g.*

La nym - phe, qui veut lui

*m.g.*

*pp*  
plai - re, — Se sou - rit dans le flot bleu!

*m.g.*  
*morendo.*

Mais quelle est cette demoi-

ISABELLE.  
- sel - le? Quel est ce beau sei-gneur? C'est Vi - vi -

(à Blanche)  
- ane et Merlin l'enchan-teur! Dis-nous leur his - toi - re, ma

Dessus.  
bel - le! Oui, chante Vi - vi - ane et Mer - lin l'enchan -

Enchaînez.

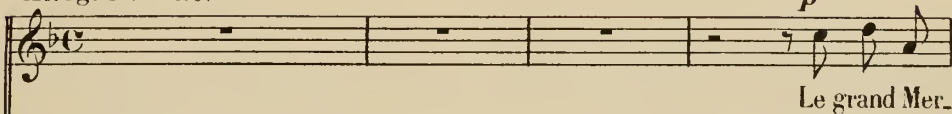


## FABLIAU.

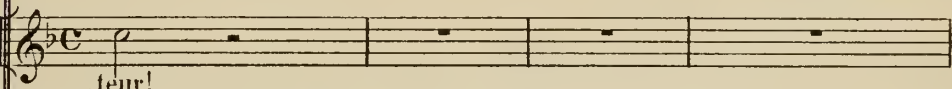
N<sup>o</sup> 12.

Allegro (♩ = 116)

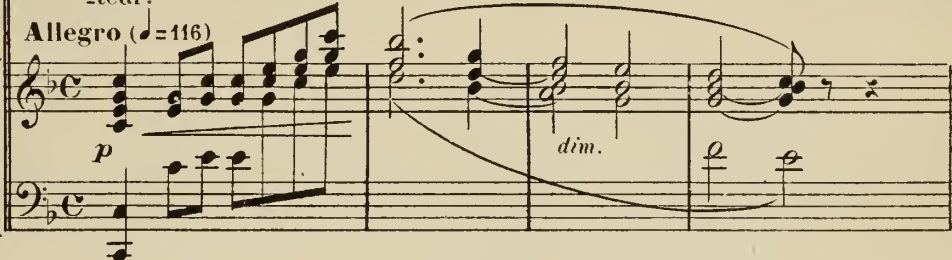
BLANCHE.



DESSUS.



PIANO.



B. *-*quoi n'en par\_lait-el . le pas?

1<sup>re</sup> Dessus.

Pour - quoi n'en parlait - el - le

2<sup>de</sup> Dessus.

Pour - quoi n'en parlait - el - le

*p* *pp*

**Un peu plus vite.**

B. Il la sur - prend et — va criant mer - veil - le! Quoi! vous a -

pas? —

pas? —

**Un peu plus vite.**

*suivez.*

B. -vriez le cœur lé - ger? Je devrais bien, pour me ven - ger, Vous empu -

*mf*



B. *mer* comme cet-te cor-neil-le, Il lui faut de grossiers ap-

B. *p* Cédez un peu. a Tempo. *a Tempo.*

-pâts! — Pour-quoi ne le fai-sait-il pas?

1<sup>re</sup> Dessus. Pour-quoi?

2<sup>de</sup> Dessus. Pour-quoi ne le fai-sait-il

Cédez un peu. a Tempo.

B. Done, Lance-

pas?

*dim.*

B. *lot con-ser-na cet-te bel-le, Mais el-le souf-frit — à son*

B. *tour Des feux chan-geants de son a-mour; S'il n'eut é-*

*Più agitato.*

B. *-té simplement qu'infî-dè-le! Mais il é-tait brutal, hé-*

*Cédez un peu.*

B. *-las! Pour-quoi ne fuy-ait-el-le pas?*

*1<sup>re</sup> et 2<sup>de</sup> Dessus.*

*Pour -*



*pp*

- quoi, — pourquoi, pour-quoi ne fuy-ait - el - le pas? Pou -

BLANCHE. *Poco rit.* *Plus lent.*

Il la dé - laisse et Mer - lin lui par -

- quoi, *Poco rit.* pour - quoi? *Plus lent.*

*a Tempo.*

B. - don - ne! Et, pour dissiper son en - nui, La rend sa - van - te comme

*a Tempo.*

**Tempo 1°**

B. lui! Mais Vi - vi -

**Tempo 1°**

*dim.*

ane, in - grate à qui se don - ne, A l'autre en - cor pen - sait tout

bas.... *Cédez un peu.* *p* Pour - quoi ne l'aimait-el - le

*espressivo.* *Cédez un peu.* *p*

pas? *Dessus.* *pp* Pour - quoi, pourquoi, pour - quoi ne l'aimait - el - le

pas? *BLANCHE* *Poco rit.* *pp* Pourquoi ne l'aimait-el - le pas? —

*Poco rit.* *pp*



# PRIÈRE.

№ 13.

Andante religioso (♩ = 76)

ISABELLE.  
(agenouillée)

*p*  
O mon Dieu, que pour

BLANCHE.  
(agenouillée)

DESSUS.  
(agenouillés)

Andante religioso (♩ = 76)

PIANO.

*p* *sempre legato.*

*pp*

1. eux vo - tre fa - veur se mon - tre! Soy - ez - nous pi - toy -

1. - able — et nous les renvoy - ez! Mon

Dessus.

*pp*

Ain - si soit - il!

*dim.*

*pp*

Ped.

B. *p*  
 Dieu, pré - servez - les de toute malen - con - tre! Permet -

*p*

B. *p*  
 - tez à leurs yeux de re - voir leurs foy - ers!

*p*

Ped. ☆

ISABELLE. *Sans lenteur.*  
*p*  
 Dessus. Fai - tes, mon Dieu, que tous gardent notre mé -

*pp*

Ain - si soit - il!

*pp* *Sans lenteur.*  
*p*

I. *p*  
 - moi - re!

BLANCHE.  
 Et qu'ils sachent par vous Que nous n'oublions pas!

*p*

Ped. ☆



I. Et, si nos cheva - liers doivent rester là -

Dessus.

*pp* Ain - si soit - il !

*pp* *p*

I. bas. Dai - gnez les re - ce - voir, mon Dieu, dans votre

BLANCHE. Dai - gnez les re - ce - voir, mon Dieu, dans votre

*dim.*

I. gloi - re!

B. gloi - re!

Dessus. *ppp*

Ain - si soit - il !

*ppp*

Ped

☆

PANDRAGON — *Parce que nous les avons  
forcés à respecter votre sommeil, Madame!*

LOYSELIN — *C'est exact!*

PANDRAGON — *Raconte, Loyselin, raconte  
comment la chose s'est passée.*

# AIR BOUFFE.

N<sup>o</sup> 14.

Allegretto.  $\text{♩} = 116$

LOYSELIN.

PIANO.

Allegretto.

*p* très léger

*pp*

L. *p* Nous é - tions qua - rante vo -

PANDRAGON. *Parlé.*

Pardon! Ils étaient quarante voleurs... Oui!

LOYSELIN.

*Parlé. (reprenant sa chanson)*

L. - leurs.. Ils é - taient qua - rante vo -

L. - leurs, Qui vou - laient en - trer chez ma - da - me, Nos



L. pas avaient sui-vi les leurs Pour dé-jou-er leur piège in-

L. - fa - me! *f* Nous é-tions ar - més *pp* jus - qu'aux

LOYSELIN.  
PANDRAGON. *Parlé. Parlé. Presto.*

Pardon! Ils étaient! Oui!! (reprenant sa chanson)

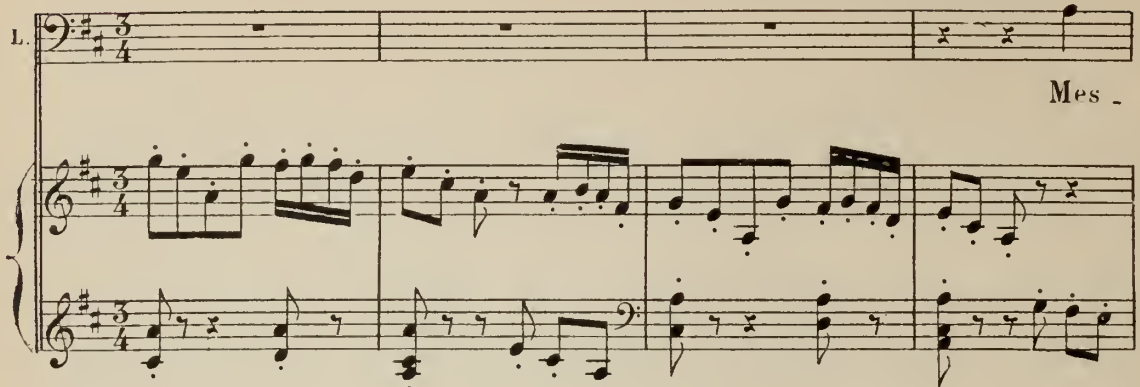
L. dents.... *p* Ils étaient ar - més *Presto.* jus - qu'aux

L. dents De dards, de traits, de halle - bar - des, D'é -

L. - pieux en forme de tri-dents, D'espadons, de co-liche-mardes!!! *Tempo 1<sup>o</sup>*

*crescendo* *ff* *Tempo 1<sup>o</sup>*

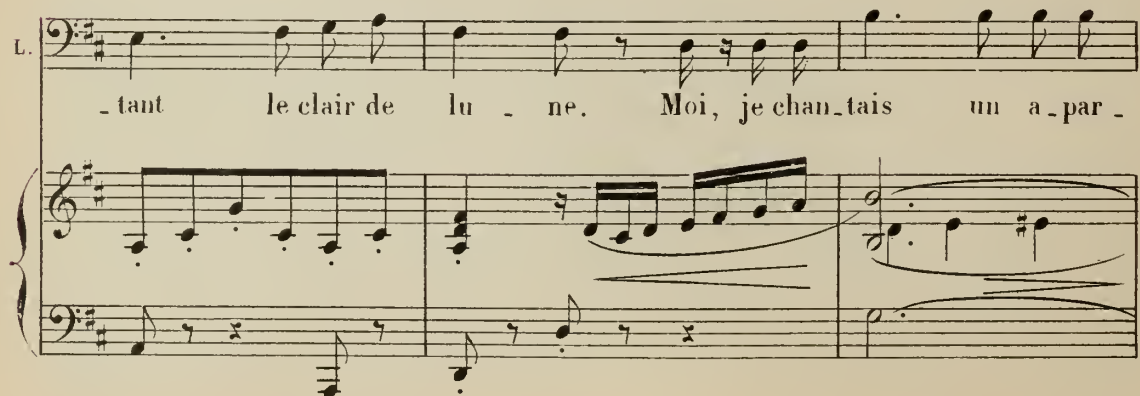
(montrant Pandragon qui se pavane)

L.  Mes \_

L.  \_ si \_ re, la dague au cô \_ té, Les sui \_ vit dans l'ombre oppor-

L.  \_ tu \_ ne! Moi, je chantais un a \_ par \_ té, En é \_ vi \_

*suivez.*

L.  \_ tant le clair de lu \_ ne. Moi, je chan \_ tais un a \_ par \_



L. *En é-vi - tant, En é-vi - tant, En é-vi - tant le clair-de*

*Plus vite.* *p*  
 L. *lu - ne. Tout à*

*Plus vite.* *ff*

L. *coup, pour franchir les murs, Nous grimpons tous sur des é -*

PANDRAGON. *Parlé.*

Ils grimpent! LOYSELIN, se reprenant.

*cresc.*  
 L. *-chel - les.. Ils grimpent tous sur des é - chel - les! Nous sor-*

L. *f* *cresc.* *mf*

\_tons des tail\_lis obs\_curs, Et nous nous é\_lançons vers

PANDRAGON. *Parlé.* LOYSELIN. *Parlé.* PANDRAGON. *Parlé.* LOYSELIN. *Parlé.* (reprenant sa chanson)

L. Vers eux! Mais non, je parle des échelles! Ah! bien! Pendant que nous restons de-

el - les!

PAND. LOYS. *Parlé.* LOYSELIN. *Parlé.* (reprenant)

L. Qui? les échelles? Mais non, les voleurs! Ah!

\_bout, Ils tom\_bent... Ils

L. tom\_bent! Nous cou\_pons six tê\_tes! Mon\_sieur

*Accelerando.* *di*



L. *trois, moi trois! six en tout! Le res - te*

*mi - nu - en - do.*

**Allargando.** **Tempo 1<sup>o</sup>**

L. *fuit! mort et tem - pè - te!*

**Allargando.** **Tempo 1<sup>o</sup>**

*p*

L. *Pour ne pas of - fusquer vos yeux, Noble*

L. *dame, à l'au - be pro - chai - ne, Au*

L. *cours du flot si - len - ci - eux* *Nous je - tons cet - te fange hu -*

L. *- mai - ne!* *Mais quoi!* *Du sang!* *Du* **Presto.**

**Presto.** *sang!* *Nous fré - mis - sons!* *Le sol res - te, si le flot*

**Presto.** *pp*

*pas - se, Et nous ra - tis - sons,* *ra - tis - sons,* *a -*

*crescendo.*



**Tempo 1<sup>o</sup>**

L. *\_fin d'en ef\_fa\_cer la tra \_ ce.*

**Tempo 1<sup>o</sup>**

*f* *p*

(à Isabelle) *p*

*pp*

*Vous ne*

*vi\_tes plus que des fleurs, Quand re\_pa \_ rut l'as\_tre de*

**Un peu plus vite.**

**PANDRAGON.**  
*Parlé. Ils étaient!* **LOYSELIN.**  
*reprenant.*

*flam \_ me! Nous é \_ tions quarante vo\_leurs... Ils é \_*

L. *rit.* *pp* *a Tempo.*

-taient quarante vo - leurs, Qui vou - laient entrer chez ma -

L. *rit.* *pp* *a Tempo.*

- da - me! Ils é - taient quarante vo - leurs Qui voulaient Qui vou -

L. *rit.* *pp* *a Tempo.*

- laient Qui vou - laient en - trer chez ma - da - me!

*f*



LES DAMES *Un madrigal ?*  
 MESSIRE HÛE *La Reine me l'a confié pour le remettre à la présidente de la Cour d'amour; Voulez-vous que je vous le lise ?*  
 ISABELLE *Nous vous écoutons !*  
 MESSIRE HÛE *(tirant un papier de sa poche et le lisant sur un accompagnement d'orchestre.)*

# MUSIQUE DE SCÈNE.

№ 15.

*Adagio.*

*PIANO.*

*pp*

Pour un baiser.... ô trahison suprême!

J'ai fui l'éclat et la splendeur des cours!

J'y reviendrai recevoir ton

*sfz*

*dim.*

baptême,

Amour loyal, fidèle et sans détours!

*p*

*Più animato.*

Pour un baiser de la beauté que j'aime,

*Molto cantabile.*

de donnerais mon cœur sans vains retours!

Pour un



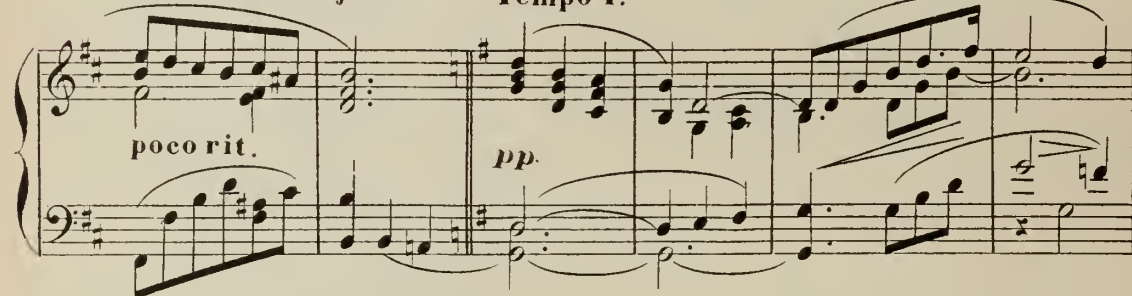
baiser avoué du ciel même

Je donnerais mon



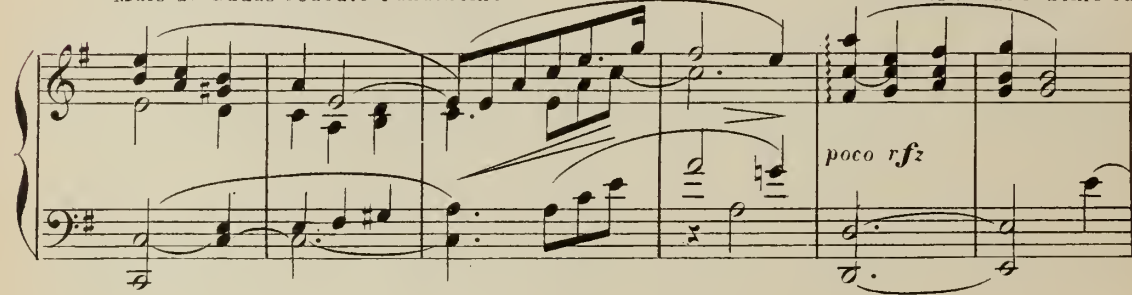
âme avec mes jours!

Tempo 1°

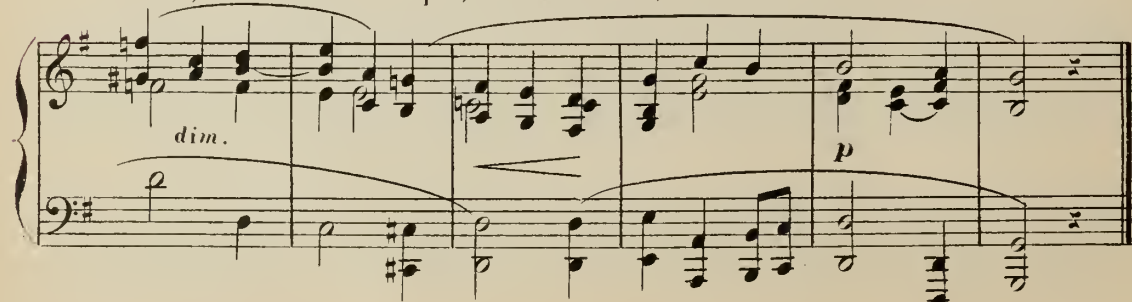


Mais de Judas redoute l'anathème

Et souviens-toi de l'abîme où



tu cours, Si ce baiser n'est pas, céleste emblème, Le sceau divin des fidèles amours!





PANDRAGON — *Mais madame...*  
 ISABELLE — *de compte sur vous!*  
 PANDRAGON — *(à part) Diable! Diable!*  
 LOYSELIN — *Fâcheuse commission!*

№ 16.

TRIO.

Scherzo. ♩ = 116

MESSIRE HÜE.

PANDRAGON.

LOYSELIN.

PIANO.

The musical score is for a Trio in 6/8 time, marked Scherzo. It consists of five systems of music. The first system includes vocal staves for Messire Hüe, Pandragon, and Loyselein, and a piano accompaniment. The piano part begins with a piano (pp) dynamic. The subsequent systems continue the piano accompaniment with various melodic and harmonic patterns, including trills in the final system.

MESSIRE HÛE.  
(à Pandragon, prêt à défaillir)

Qu'avez vous?

PANDRAGON.

Moi? Rien... des va-peurs!

*Allegro moderato.*

(à Loyselin qui défaille de même)

Et vous?

LOYSELIN.

Mon Dieu, rien... des ver-ti-ges!

(souriant et railleur)

Deux

PANDRAGON, (dans le vague.)

Je vois tous les ob-jets...

(Loyselin, de même)

Sous des aspects trompeurs!



(à Loysel.)

H. fleurs que les zéphirs font trem - bler sur leurs ti - ges! Des ver -

(à Pandragon)

H. - ti - ges? Des va - peurs?

PANDRAGON.

Des va -

LOYSELIN.

Voi - là!

*p*

Ped

☆ Ped

P. - peurs!

*m. g.*

☆

**Allegretto non troppo.**

*p* *Allegretto non troppo.*

Oui, mon cher doc\_teur! Mal \_ gré — ma jeu \_ nesse, De \_ puis quelque

*p*

*p*

temps, c'est fort singu \_ lier! Pour un mot, pour \_ rien, Je

*p*

*p*

tombe en fai \_ blesse! C'est af\_frenx, doc\_teur, Pour un cheva \_

*tr* *mf* *p*

*p*

\_ lier!

LOYSELIN.

Et moi, très sou \_ vent, Mal \_ gré — ma na \_ ture,



L. Qui, sur un che - val ——— aime à s'ap-puy - er, Je vou -

L. -drais courir, cou - rir, — Sans mou - tu - re! C'est af -

MESSIRE HÛE.

*Poco rit.* a Tempo. *p* Des ver -

L. -freux, Doc - teur, Pour un é - cuy - er!

*Poco rit.* a Tempo. *p*

**Moderato.**

H. -ti - ges! Des va-peurs! Quelle en pent-ê - tre la cau - se? Serait-ce

*Moderato.*

point quelque chose Comme des ef - frois?... des peurs?

**All.<sup>o</sup> mod<sup>o</sup>**  
MESSIRE HÛE. **Rit.**  
Que dis-je?

PANDRAGON.  
Des peurs! moi! Doc..

LOYSELIN.  
Lui! Nous! **Rit.**

**All.<sup>o</sup> marcato.**  
-teur, cri - ez au pro - di - ge, Quand je connaîtraî l'ef.

**All.<sup>o</sup> marcato.**  
*f*

-frois... A moins qu'un fou ne m'ou - tra - ge! Auquel

*sempre f*

Ped. *☆ Ped.* ☆



P. *cas, i\_vre\_ de ra - ge, J'aurais peur! mais peur de*

P. *moi! Je* **Plus lent.**

P. *crains ma co - lè - - re Pour les malheu - reux Qui*

P. *m'o - sent dé - plai - - re! Et, tremblant pour eux, D'un* *dolce.*

P. cœur gé-né-reux... Je crains ma co-lè-

MESSIRE HÛE. (ciant) **Allegro.**  
 p II craint sa co-lè-re,  
 -re! Je  
 LOYSELIN.  
 p II craint sa co-lè-re, sa co-lè-re,—  
**Allegro.**  
*p très léger.*

H. Quand des mal-heu-reux O-sent lui dé-plai-re! Quel  
 P. crains ma co-lè-re,— ma co-lè-re, Et  
 L. Quand des mal-heu-reux O-sent lui dé-plai-re!



*poco cresc.*

H. cœur gé - né - reux! Quel cœur gé - né - reux! Mais,

P. trem - blant pour eux, d'un cœur gé - né - reux!

L. Et, trem - blant pour eux, D'un

*poco cresc.*

*poco cresc.* *dim.* **Très retenu**

H. est - ce pour eux Qu'il craint sa co - lè - re? Mais, est - ce pour eux Qu'il

P. Je crains ma co - lè - re! Je crains

L. cœur gé - né - reux, Il craint sa co - lè - re! Il craint

*dim.* **Très retenu**

**a Tempo.** *p*

H. craint sa co - lè - re? Mais, est - ce pour eux Qu'il craint sa co - lè - re?

P. ma co - lè - re!

L. sa co - lè - re! *pp* D'un

**a Tempo.** *p*

II. Mais  
 I. Et tremblant pour eux D'un  
 L. cœur généreux, Il craint sa co-lè-re! D'un

*pp*

II. est - ce pour eux Qu'il craint sa co-lè-re!  
 I. cœur gé-né-reux Je crains ma co-lè-re! D'un  
 L. cœur gé-né-reux Il craint sa co-lè-re!

*p*

II. Quel cœur gé-né-reux! Quel cœur gé-né-reux!  
 I. cœur généreux Je tremble pour eux! Je trem-ble pour eux!  
 L. D'un cœur gé-né-reux Il trem-ble pour eux!

*f*



All<sup>o</sup> mod<sup>o</sup> (♩ = ♩)  
PANDRAGON.

165

En - fin, Doc - teur, tout d'a -

All<sup>o</sup> mod<sup>o</sup> (♩ = ♩)

\_bord, Ma - dame I - sabelle a tort De me don - ner un mes - sa - ge

*p*

LOISELIN.  
(mouvement d'approbation)

Pour ce jeu - ne pa - ge. Oui!

*ff*

Ped. \*

PANDRAGON.

Rien que de l'accos - ter Mon sang -

*p*

-froid va me quit - ter!  
 LOYSELIN. (mouvement d'approbation) Mor - bleu!  
 Oui!

Ped. ☆

Ma bonne é - pé - - - e, Qu'à To - lède on

a trem - pé - e Va, je ne le sens — que

*mf* suivez.

LOYSELIN. (mouvement d'approbation)  
 trop, Sor - tir sen - le du four - reau! Oui!

Ped. ☆



MESSIRE HÛE.  
*dolce.*

Pour y rentrer aussi - tôt! Mes - si - re! Oubliez-vous donc le décret du

*p*

Roi? (feignant l'ignorance) Pour in-ter-di-re le du - el!

PANDRAGON.

Un décret?

PANDRAGON.

Ah! malheur sur moi!... Comment me ven-ger... de cet ou-  
interrompant

Oui!

LOYSELIN.

*fp* *fp*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

-tra - ge? Car il va m'outra-ger! J'aurai l'air de fuir sa

Oui!

*f*

☆

P. *f* ra-ge! L'honneur\_\_ sera pour lui! Pour lui la gloire et le cou-ra - ge!

L. *p* Oui! Pour

*mf*

P. *p* Ah! Voilà l'ef-froi dont je suis han-

L. lui la gloire et le cou-ra - ge!

*p*

MESSIRE HÛE.

P. Je dis

-té! Etre accu - sé.. Moi!... de lâche - té!

(d'une voix désespérée)

L. Lui! Ah!

*mf p*

Ped. ☆



## Tranquillo.

H. bien! Deux fleurs trem - blant sur leurs ti - ges! Calmez -

P.

L.

*dolce tranquillo.*

*p*

Ped.

H. -vous! Ce sont des ef-fets trompeurs!

P.

*p*

Des va -

*suivez.*

☆ Ped.

H. Oui, des vapeurs! Des ver -

P.

-peurs!

L.

Des ver - ti - ges!

☆ Ped.

ti - ges!

*m.g.*

*pp*

☆

*Allegretto.*

*p*

PANDRAGON. Oui, je vous com - prends, mal - gré la jeu - nes - se,

*p*

LOYSELIN. Oui, mon cher Doc - teur, — mal - gré — ma jeu - nes - se, De -

*p*

Oui, mon cher Doc - teur, — mal - gré — ma na - tu - re,

*Allegretto.*

*p*

La chaleur du sang, c'est fort sin - gu - lier, Pour un

- puis quel - que temps, c'est fort sin - gu - lier, Pour un

Qui, sur un che - val — aime à s'a - puy - er. Je vou -

*p* suivez,



H. mot, pour rien, Vous tombez en fai-bles-se.

P. mot, pour rien, — Je tom-be en fai-bles-se, C'est af-

L. -drais courir, cou-ri-r, — Sans mon-tu-re! C'est af-

H. C'est vraiment fa-cheux pour un cheva-lier!

P. -freux, Doc-teur, pour un cheva-lier!

L. -freux, Doc-teur, pour un écu-er!

a Tempo. *pp*

*dim.* *pp* *f*

BLANCHE —... que de la terrasse on aperçoit déjà au loin leurs escadrons.

PANDRAGON — Courons!

LOYSELIN — Oui, courons!

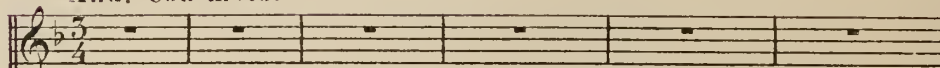
MESSIRE HÛE (riant) — C'est cela, courez! — (Il entre chez Isabelle tandis que Pandragon et Loyselin sortent par une des portes du fond — Blanche regarde dans la rue et prête l'oreille.)

## DUO.

## N° 17.

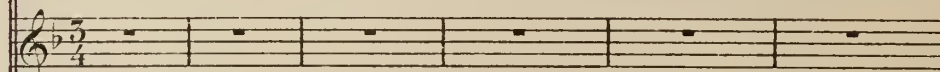
And.<sup>te</sup> con moto.

BLANCHE



Rien encore! mon cœur tremble!

JEHAN.



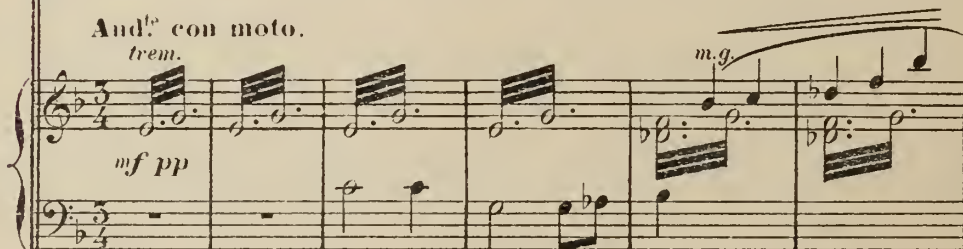
And.<sup>te</sup> con moto.

trem.

m.g.

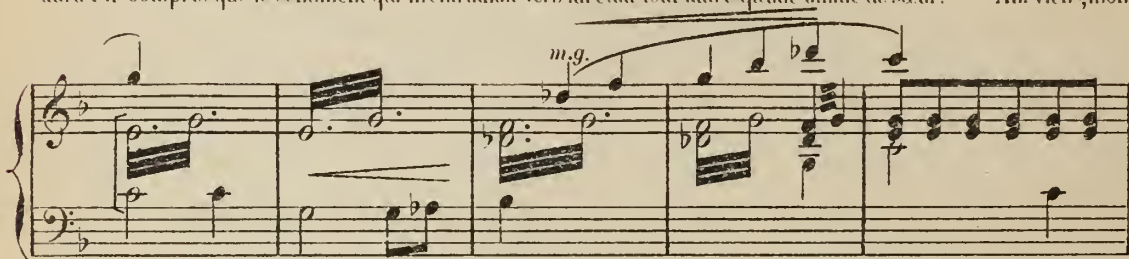
PIANO.

mf pp

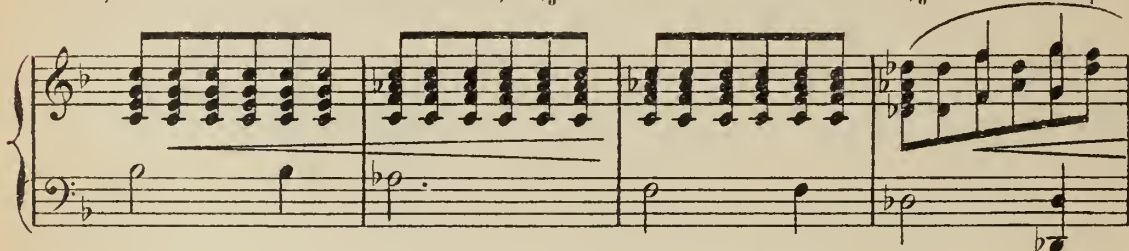


aura-t-il compris que le sentiment qui m'entraînait vers lui était tout autre qu'une amitié de sœur?

Ah! viens, mon



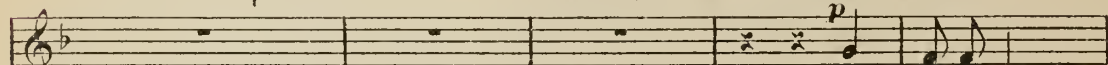
Jehan, viens me révéler le sens de ces vers, car j'ai beau me le redire à moi-même, je n'ose croire que



Andante.

tu les as écrits pour moi!

BLANCHE. (cherchant à retrouver les vers de Jehan)



Pour un baiser, —

Rit.

Andante.

dim.

p molto legato.





B. *O trahison su - prê - me! J'ai fui l'éclat et la splendeur des*

B. *cours! J'y revien - drai re - ce - voir ton bap - tême,*

B. *Amour loy - al, fi - dèle et sans dé - tours! Pour*

**Più animato.**

B. *un baiser de la beauté que j'ai - me... Quelle beau -*

(Jehan entre en scène et s'arrête pour écouter)

B. *té? Frayeur cru\_elle! Angoisse ex\_trê\_me!*

Rit.

Ped.

**a Tempo.**

(Blanche continue sans l'apercevoir)

B. *Pour un baiser de la beauté que j'ai - me,*

**a Tempo.**

Ped. ☆ Ped. ☆

B. *Je donne - rais — mon — cœur, sans vains re - tours!*

B. *Pour un baiser a\_vou\_é du ciel mê - me*



B. *poco rit.* *a Tempo.* (cherchant)

Je donne - rais — mon âme a - vec mes jours, *a Tempo.* mon

*suivez.* *p*

(Jehan s'avance doucement et continue l'air commencé par Blanche)

B.

â - me... a - vec mes jours...

JEHAN. *a Tempo.*

Mais — de Ju - das redoute l'a - na -

*a Tempo.*

*rit.* *p*

Ped. ☆ Ped. ☆

J.

- thê - me, Et souviens-toi — de l'abîme où tu cours, —

J. Si ce bai-ser n'est pas, cé - les - te em - blé - me, Le sceau di - vin des fi -

dim.

BLANCHE. Plus vite. (presque défaillante)

Quoi? que dis - tu?

J. - de - les a - mours!

Plus vite.

p

B. Allegretto.

Jehan!

(avec passion)

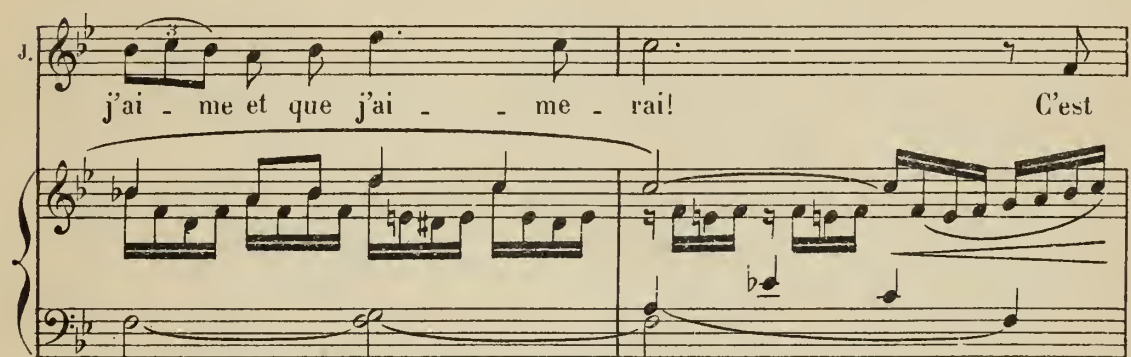
J. C'est toi, fil - le di - vi - ne, C'est

Allegretto.

J. toi, cœur a - do - ré, Que je



J.    
veux, que je de - vi - - ne Que

J.    
j'ai - me et que j'ai - - me - rai! C'est

J.    
toi, fil - le di - vi - - ne, C'est

J.    
toi, cœur a - do - ré, Que je

J. veux, que je de - vi - ne, Que

BLANCHE.  
Hé - las! Pre - nez garde! un a -  
j'ai - me et que j'ai - me - rai!

*suivez.* *pp* *p*

B. Plus lent.  
-veu si ten - dre N'est pas sans danger; on peut nous sur -

*pp* *ppp* *p* Plus lent.

B. -pren - dre!  
JEHAN.  
Oubli - ez -  
Eh! que m'importe à moi!



B. vous l'é\_dit du Roi? Ce -

J. Quel é - dit?

B. - lui qui condamne les amou - reux surpris à s'é\_pou\_ser!

J. Est-ce là, Dieu me

J. dam\_ne! Comment la loi pu\_nit un innocent bai\_ser?

*poco f*

J. Don\_ne le donc, chère à - me, Et que l'on nous ma -

*p* *rall.*

*p* *suivrez.*

BLANCHE. *a Tempo.* (se défendant)

Ah! le méchant!

(il cherche à l'embrasser)

J. *a Tempo.*

ri - e!

*p* *più f*

B. Non! non! Je vous en

pri - e!

JEHAN (après avoir embrassé Blanche)

Main.tenant qu'il est pris peux-tu le re\_fu\_ser?

*allargando.*

Ped. \*



♩ = 116

BLANCHE.

*f*

Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a - mour \_\_\_\_\_ dont la dou - ce

*f*

Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a - mour \_\_\_\_\_ dont la dou - ce

*p*

*p*

flam - - - me a - ni - me le cœur, a - ni - me le cœur, di - vi - ni - se

*p*

flam - - - me a - ni - me le cœur, di - vi - ni - se

*f*

l'a - - - - me! Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a -

*f*

l'a - - - - me! Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a -

*f*

☆

Ped.

B. *p*  
\_mour, \_\_\_\_\_ qui, de ses ac - cents, \_\_\_\_\_ qui de son ar -

J. *p*  
\_mour, \_\_\_\_\_ qui, de ses ac - cents, \_\_\_\_\_ qui

Ped. *p*

B. *p*  
\_deur, de son ardeur, de son ar - deur \_\_\_\_\_ embrâ - se nos

J. *p*  
de son ardeur, de son ar - deur \_\_\_\_\_ embrâ - se nos

B. *p*  
sens!

J. *p*  
sens!

*molto cantabile.* *dim.*



BLANCHE.

*p*

C'est

*élargissez.*
*a Tempo.*

B. *toi, di - vine et pure i - vres - se,*

*p a Tempo.*

Ped. ☆ Ped. ☆

B. *Dont nos pleurs cher - chent le se - cours; Qui*

*ten. cresc.*

B. *de ta grâce en - chan - te - res - se Par - fu - mes nos nuits et nos jours!*

JEHAN.

*suivez.*

C'est

J. *ten. cresc.*

toi qui cal - mes la - souffran - ce De nos regrets si - len - ci - eux Et

c'est par toi que l'es - pé - ran - ce Rap - proche la ter - re, rapproche la terre des

BLANCHE.

C'est toi, di - vine et pure i - vres - se,

cieux! C'est toi, di - vine et pure i - vres - se,

*molto cantabile.*

B. C'est toi, di - vine et pure ivres - se! Gloire — au Dieu d'a -

J. di - vine et pure ivres - se! Gloire — au Dieu d'a -

*string.*



B. *p*  
 - mour \_\_\_\_\_ dont la dou - ce flam - me A - ni - me le

J. *p*  
 - mour \_\_\_\_\_ dont la dou - ce flam - me A - ni - me le

Ped. ☆

B.  
 cœur, a - ni - me le cœur, di - vi - ni - se l'à - - - me!

J.  
 cœur, di - vi - ni - se l'à - - - me!

Ped. ☆

B. *f* *cresc. molto.* *p*  
 Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a - mour \_\_\_\_\_ qui, de ses ac - cents, \_\_\_\_\_ Qui, de son ar -

J. *f* *p*  
 Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a - mour \_\_\_\_\_ qui, de ses ac - cents, \_\_\_\_\_ . Qui.

Ped. ☆

B. *deur, de son ardeur, de son ar - deur — em-brâ - se nos*

J. *de son ardeur, de son ar - deur — em-brâ - se nos*

B. *sens!*

J. *sens!*

*molto cantando.* *dim.* *molto*

*rit.* *morendo.* *2.*

*p* *pp*



PANDRAGON — *Et tu diras à Madame Isabelle que j'ai été soudainement pris de vapeurs et qu'à mon grand regret je n'ai pu remplir son message; De cette façon j'éviterai la rencontre de ce...*  
 JEHAN (s'avancant) *De ce...?*

## SCÈNE ET QUATUOR.

N° 18.

Allegro.

BLANCHE.

JEHAN.

(Pandragon suffoqué saute en arrière; Loyselin également.)

PANDRAGON.

Ah! mes - si - re, par - don!

LOYSELIN.

PIANO.

Allegro.

(bas à Loyselin)

p.

Je ne vous voyais pas!

Toi, sa - lu - e!

JEHAN.

Euchan - té de vous revoir, Mes - si -

trium

J. *- re!*  
PANDRAGON (à Loyselin)  
Com-ment! il me sou-rit? Sa-lue — encor plus

P. *bas!*  
LOYSELIN (saluant très bas) *f*  
*tr* Sei-gneur!  
*mf* *f* *p*

(bas à Pandragon)  
I. Il n'a pas l'air de vouloir vous oc-ci-re...

PANDRAGON (tendant la main à Jehan)  
Sei-gneur! C'est moi qui



JEHAN (lui serrant fortement la main)

Je vous crois! (faisant une grimace)

suis... LOYSELIN. Il est fort!

Quel mal.

...heur si, là - bas, Monsei - gneur é - tait

JEHAN.

Cher Loy - se - lin! C'est Dieu qui vers vous me ren -

mort!

...voi - e! Revoir de vieux a - mis — est u - ne grande

*rit.*

All<sup>o</sup> moderato. (♩ = 126)

BLANCHE. (à part) *p*

Va, sois charmant, charmant, char -

J. joi - e! *p*

Va, sois charmant, charmant, char -

PANBAGON.

LOYSELIN.

All<sup>o</sup> moderato. (♩ = 126)

*pp*

Ped. ☆ Ped. ☆

B. - mant! Voy - ez quel air de po - li - tes - se! Je

J. - mant! En dors - toi sur ma po - li - tes - se! A -

*p*

Il est charmant, charmant, char - mant, Il est char - mant!

*p*

Il est charmant, charmant, char - mant! Voy - ez quel air de po - li -

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆



crains pour lui le dé\_nou\_ment! Je crains pour lui le dé\_nou\_

\_vant ce soir, j'en fais ser\_ment, A\_vant ce soir, j'en fais ser\_

Les voy\_a\_ges, dé\_ci\_dé\_ment,

\_tes \_ se! Les voy\_

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

\_ment! Je\_han lui garde, as\_su\_ré\_ment, Quelque sur\_

\_ment, Je te fe\_rai sa\_voir com\_ment La guer\_re

Vous for\_ment ad\_mi\_ra\_ble\_ment Et vous ins\_

\_a\_ges, dé\_ci\_dé\_ment, Vous ins\_

Ped. ☆ *f*

B. *-pri-se ven - ge - res - - se! Va, sois charmant!*  
 J. *forme la jeu - nes - - se!*  
 P. *- truisent la jeu - nes - - se! Il est charmant!*  
 L. *- truisent la jeu - nes - - se!*

B. *charmant, char - mant, - char -*  
 J. *Va, sois charmant! charmant, char - mant, - char -*  
 P. *charmant, char - mant, - char -*  
 L. *Il est charmant! charmant, char - mant, - char -*

A.C. 8967.



B. *- mant.*

J. *- mant.*

P. *- mant.*

L. *- mant.* Voy - ez quel air de po - li -

*p*

B. Je crains pour lui le dénouement!

J. A - vant ce soir, j'en fais ser.

P. Les voya - ges, dé - ci - dé -

L. - tes - se!

*sempre leggiero.*

B Je han lui garde, as su ré ment, Quelque sur

J ment, Je te fe rai sa voir comment La guerre

P ment. Vous for ment ad mi ra ble ment Et vous ins

L Voyez quel

*f*

B pri se \_ venge \_ res \_ se! Va, sois charmant!

J for me la jeu nes se!

P \_ trui sent la jeu nes se! Il est charmant!

L air de poli tes se!

*pp*



B. *Va, sois char-mant! char-*

J. *Va, sois charmant! Va, sois char-mant! char-*

P. *Il est char-mant! char-*

L. *Il est charmant! Il est char-mant! char-*

*- mant, char-mant!*

*- mant, charmant, charmant, charmant!*

*- mant, charmant, charmant, charmant!*

*- mant, charmant, charmant, charmant!*

*légér.* *dim.* *pp*

PANDAGON. *All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>*

*légèr.*

Vrai! je n'espérais pas vous voir si tôt des

JEHAN.

J'ai pris les devants sur les au - tres!

nô - - - tres!

*p*

PANDAGON.

Le ha - - sard me fait donc vous rencon - trer à

*tr*

JEHAN (étonné)

Com - ment? Vous ne me cherchiez point?

point!

Si fait!

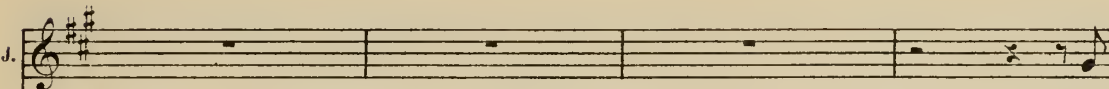
LOYSELIN.

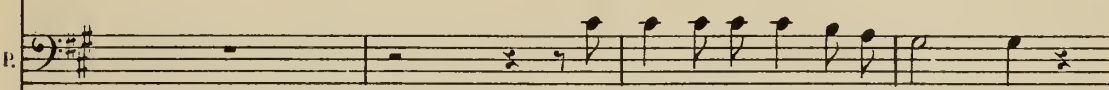
Si

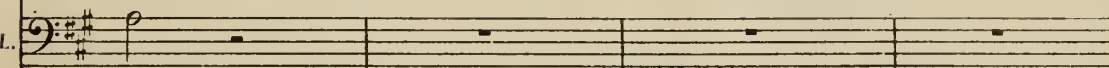
*tr*

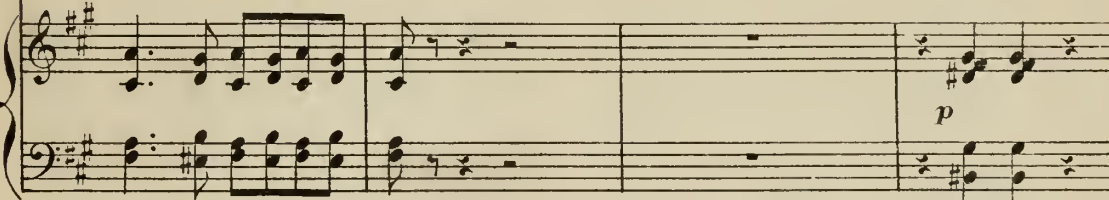
*p*



J.  Pour

P.  Je dois m'acquitter d'un messa - ge...

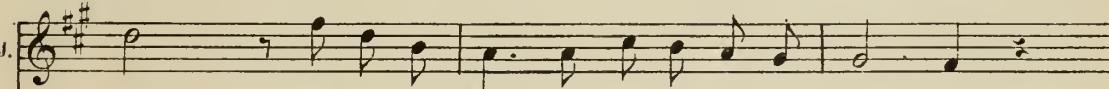
L.  fait!

 *p*


J.  moi? Et vous at\_tendiez, pour ce -

P.  Pour vous.



J.  - là, Que le ha - sard vous mît sur mon pas - sa - ge?.

P.  Voi -



J. *f* Voi - là! voi - là!

P. *f* voi - là!

LOYSELIN. *f* Voi - là! voi - là!

PANDRAGON. La Da - me des bel - les cou -

P. - si - nes Vous mande qu'il vous faut compa - raitre, en ce jour, De -

*pesante.*

JEHAN. C'est bien j'i - rai!

P. - vant la cour — d'a - mour!

*léger.*



**Moderato.**

PANDRAGON. (à Loyselin)

Je plains les membres de la cour, Cha\_cune va l'ai\_

**Moderato.**

(à Jehan)

\_mer et haïr ses voi \_ si \_ nes; De nos beautés les

yeux sont tous fi\_xés sur vous! El\_les vous gar \_ dent, je

pen \_ se, Quelque no \_ ble récom \_ pen \_ se! Et vous ferez des ja \_

P. *loux!* *Ah! vos vers sont ... —*

LOYSELIN.

*espressivo.* *Oni!*

*Ped* *cres*

(cherchant) (à Loyselín)

P. *sont ... n'est-ce pas?* *admi - ra -*

L. *admi - ra -*

*cen - do.* *inf*

*Ped* *Ped*

JEHAN.

*All? mouvt du quatuor.*

*Trop ai - ma - bles! trop ai - ma - bles*

P. *- bles!* *fi!*

L. *- bles!* *fi!*

*All?* *p*

*Ped*



BLANCHE.

*p*

Va, sois charmant, charmant, charmant! Voy -

Va, sois charmant, charmant, charmant! En -

*p* Il est charmant, charmant, char -

*p* Il est charmant, charmant, char -

☆ Ped ☆ Ped ☆

- ez quel air de po - li - tes - se! Je crains pour lui le dé - noû -

- dors-toi sur ma po - li - tes - se! A - vant ce soir, j'en fais ser -

- mant, Il est char - mant! Les voy -

- mant! Voy - ez quel air de po - li - tes - se!

Ped ☆ Ped ☆ Ped ☆

B. *- ment! Je crains pour lui le dé - nou - ment! Je - han lui*

J. *- ment, A - vant ce soir, j'en fais ser - ment, Je te fe -*

P. *- a - ges, dé - ci - dé - ment, Vous*

L. *Les voy - a - ges, dé - ci - dé -*

*Ped ☆ Ped ☆ Ped ☆*

B. *garde, as - su - ré - ment, Quelque sur - pri - se ven - ge -*

J. *-rai sa - voir com - ment La guerre for - me la jeu -*

P. *for - ment ad - mi - ra - ble - ment Et vous ins - truisent la jeu -*

L. *- ment, Vous ins - truisent la jeu -*

*f p f p f p f p*



B. *\_res \_ se! Va, sois charmant!*

J. *\_nes \_ se! Va, sois charmant!*

P. *\_nes \_ se! Il est charmant!*

L. *\_nes \_ se!*

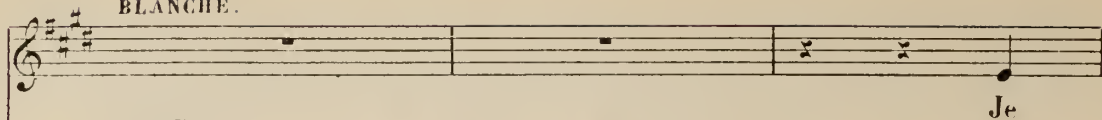
B. *Charmant, char- mant, — char - mant!*

J. *Charmant, char- mant, — char - mant!*

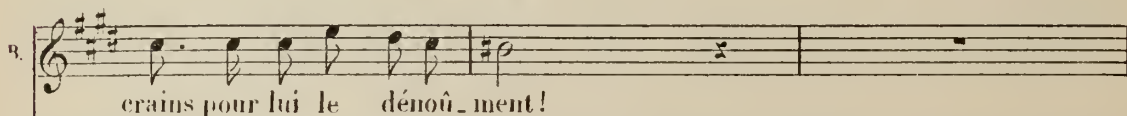
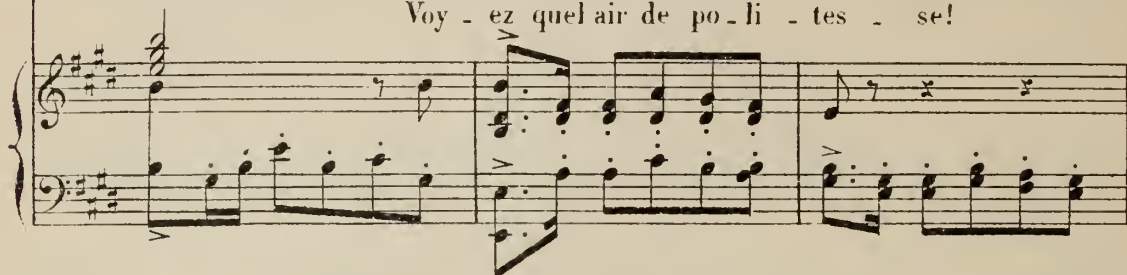
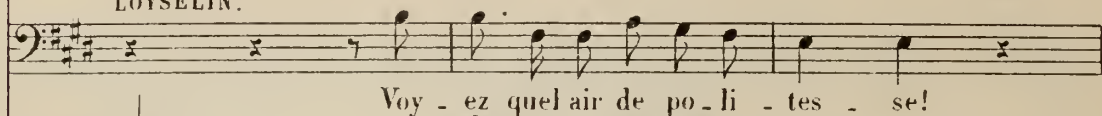
P. *Charmant, char- mant, — char - mant!*

L. *Il est charmant! Charmant, char- mant, — char - mant!*

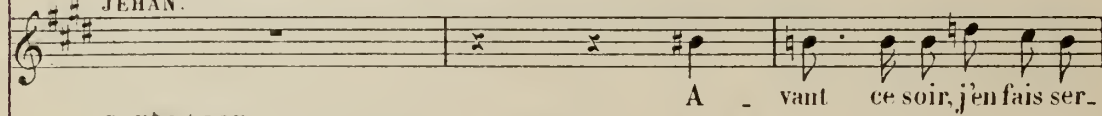
BLANCHE.



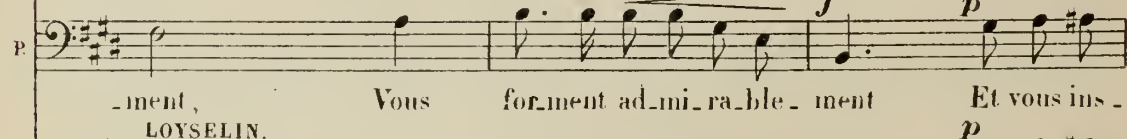
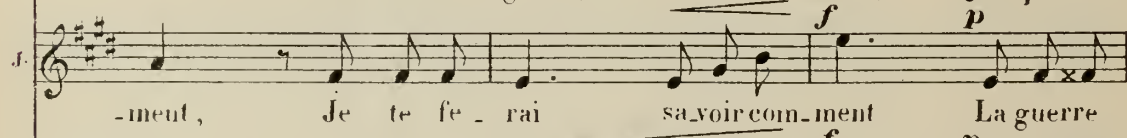
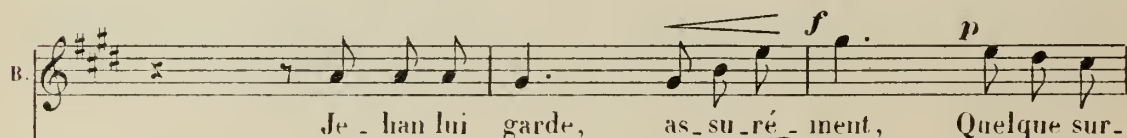
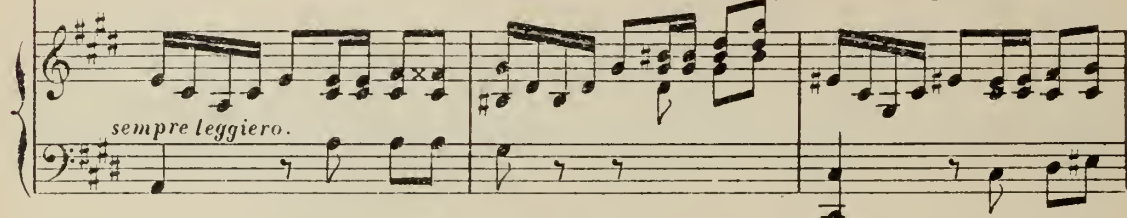
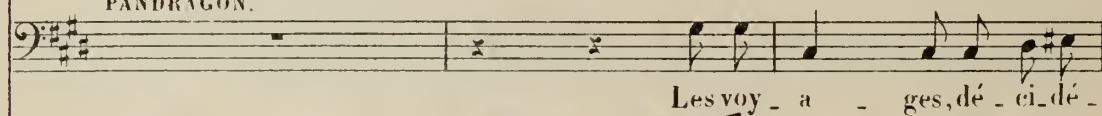
LOYSELIN.



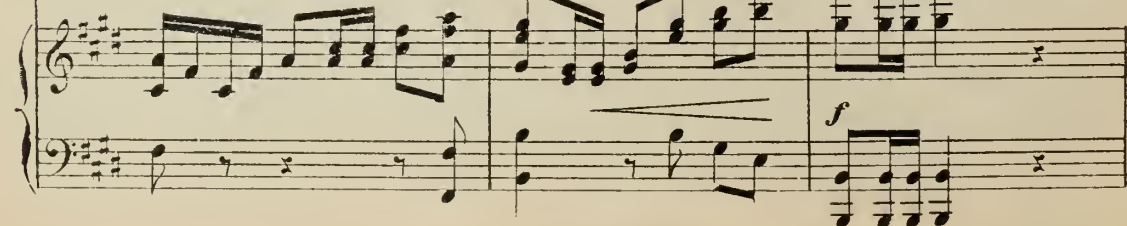
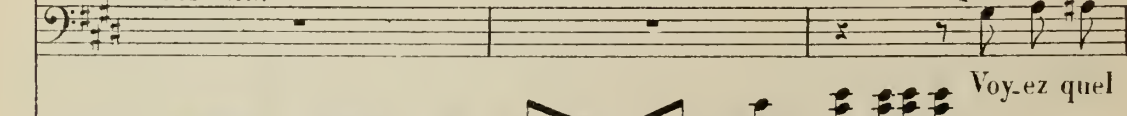
JEHAN.



PANDRAGON.



LOYSELIN.





B. *- pri - se ven - ge - res - se! Va, sois charmant!*

J. *for - me la jeu - nes - se!*

P. *- truis - sent la jeu - nes - se!*

L. *air de po - li - tes - se!*

*pp*

B.

J. *Va, sois charmant!*

P. *Il est charmant!*

L. *Il est charmant!*

B. Va, sois char - mant! char - mant, char -

J. Va, sois char - mant! char - mant, char - mant, char - mant, char -

P. Il est char - mant! char - mant, char - mant, char - mant, char -

L. Il est char - mant! char - mant, char - mant, char - mant, char -

B. - mant!

J. - mant!

P. - mant!

L. - mant!

*léger.*

*dim.*

*pp*



## CHOEUR ET SCÈNE.

*Le panneau du fond s'écarte et laisse voir un hémicycle de marbre  
qui sert de conseil à la Cour d'amour. Sur des gradins disposés en demi-cercle  
siègent les dames composant la Cour. Sur un trône, Isabelle.*

№ 19. Lento. (♩ = 56)

ISABELLE.

JEHAN.

PANDRAGON.

1<sup>re</sup> Dessus.

2<sup>es</sup> Dessus.

CHOEUR.

3<sup>es</sup> Dessus.

Lento. (♩ = 56)

PIANO.

*pp*

*pp*

*p*

Un peu plus vite.

*pp*

*pp*

*poco  
cresc.*

C'est l'heureux sé-jour De la cour d'a-mour! — I —

*pp*

*pp*

*poco  
cresc.*

C'est l'heureux sé-jour De la cour d'a-mour! — I —

*pp*

*pp*

*poco  
cresc.*

C'est l'heureux sé-jour De la cour d'a-mour! — I —

Un peu plus vite.

ci, le cheva - lier sans peur, — armé du glai - ve, — Marche de

ci, le cheva - lier sans peur, — armé du glai - ve, — Marche de

ci, le cheva - lier sans peur, — armé du glai - ve, — Marche de

*cresc.*

Ped

pair a - vec le trou - ba - dour Qui poursuit son rêve au dé -

pair a - vec le trou - ba - dour Qui poursuit son rêve au dé -

pair a - vec le trou - ba - dour Qui poursuit son rêve au dé -

*p*

clin du jour! —

clin du jour! — Hon - neur au gé -

clin du jour! — Hon - neur au cou - ra - ge! Hon - neur au gé -

*f*



*ff* *rit.*

Hon\_neur à l'é\_ter - nelle et di - vine harmo - ni - e!

*ff* *rit.*

\_ni - e! Hon\_neur à l'é\_ter - nelle et di - vine harmo - ni - e!

*ff* *rit.*

\_ni - e! Hon\_neur à l'é\_ter - nelle et di - vine harmo - ni - e!

*rit.*

*a Tempo.* *pp*

C'est l'heureux sé - jour De la cour d'a - - mour! —

*pp*

C'est l'heureux sé - jour De la cour d'a - - mour! —

*pp*

C'est l'heureux sé - jour De la cour d'a - - mour! —

*a Tempo.* *pp*

*très arpeg.*

Ped \* Ped \*

*All<sup>o</sup> maestoso.*

*All<sup>o</sup> maestoso.*

Ped \* Ped \*

## ISABELLE.

*ad libitum.*

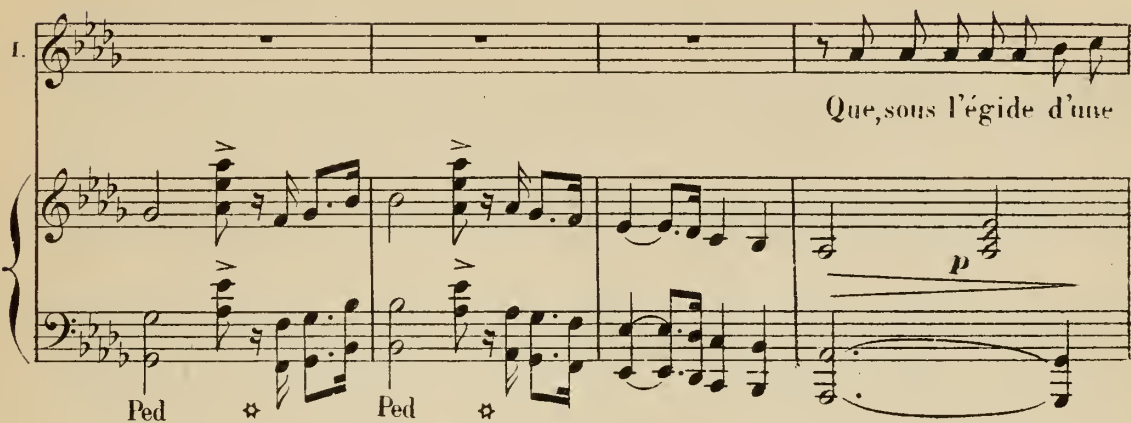
*f*  
 Au graci-eux po - ë - te, Au guer-rier ma-gna - ni - me,  
*p*  
 suivez.

1. *3*  
 Messire Jehan de Sain-tré, La cour d'a-mour, a-près a-voir dé-li-bé-  
*3*

1. *3*  
 - ré, A, d'un jugement u-na - ni - me Dé-cer - ué, pour prix de ses  
*mf*

1. vers, - Le hanap d'or offert par notre souve - rai - ne!  
*p* *f*

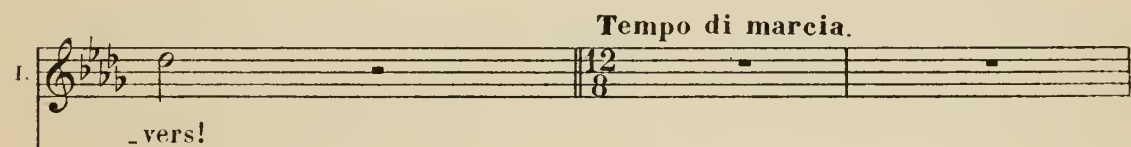


I.  *Que, sous l'égide d'une*

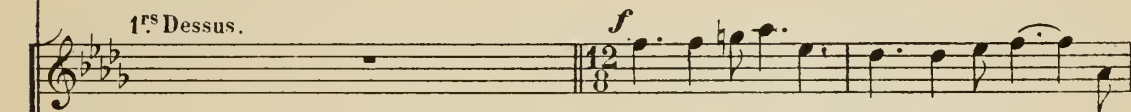
Ped ☆ Ped ☆

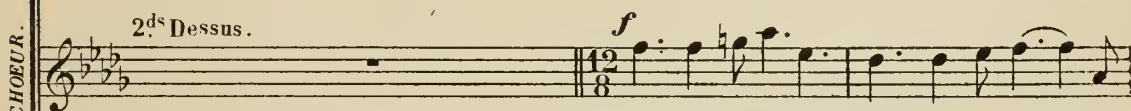
I.  *rei - ne, Son nom soit à ja - mais fameux dans l'u - ni -*

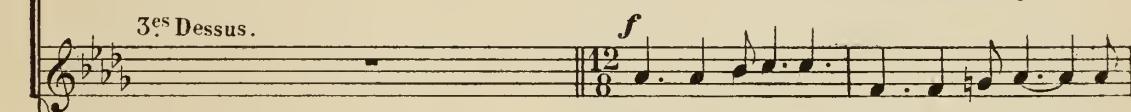
*cresc.*

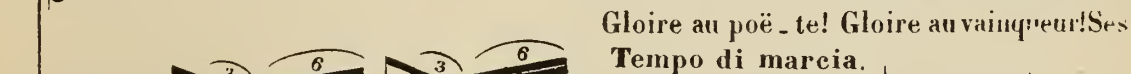
I.  *\_ vers!*

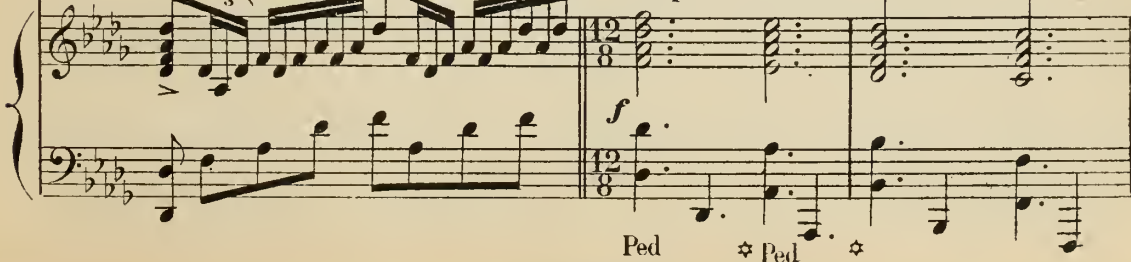
**Tempo di marcia.**

**1<sup>re</sup> Dessus.**  *Gloire au poë - te! Gloire au vainqueur! Ses*

**2<sup>de</sup> Dessus.**  *Gloire au poë - te! Gloire au vainqueur! Ses*

**3<sup>es</sup> Dessus.**  *Gloire au poë - te! Gloire au vainqueur! Ses*

 **Tempo di marcia.**

 *Gloire au poë - te! Gloire au vainqueur! Ses*

Ped ☆ Ped ☆

vers sont une fête Pour l'oreille et le cœur! Gloire au poète!

vers sont une fête Pour l'oreille et le cœur! Gloire au poète!

vers sont une fête Pour l'oreille et le cœur! Gloire au poète!

Gloire au vainqueur! Ses vers sont une fête Pour l'oreille

Gloire au vainqueur! Ses vers sont une fête Pour l'oreille

Gloire au vainqueur! Ses vers sont une fête Pour l'oreille

*poco allargando.*

oreille et le cœur!

oreille et le cœur!

oreille et le cœur!

*poco allargando.*

*cantabile.*

*dolce.*

Ped

*p*



Reçez donc ce prix de mes mains

*p* Un peu plus vite.

Ped

*dolce.*

Je pré - sa - ge Qu'il

vous ins - pi - re - ra quelque hymne à la beau - té!

(aux valets) (à Jehan)

Qu'on verse en ce ha - nap — le vin d'a - mour. Lu - sa - ge

*p*

Ped

Jehan tend la coupe à  
un valet qui la remplit et  
se prépare à chanter.

veut que vous y portiez la pre - miè - re san - té!

JEHAN.

*p*

Fanfare dans la coulisse.

Écoutez! Écou\_tez ces fanfares! Ma\_



J. 

Courons les re. ce - voir et fê - tons la pa -

J. 

- tri - e! Fêtons la pa - tri - e, Mada - me..

J. 

Avant l'a - mour!

Dessus. (TUTTI) *mf* 

Courons les re. ce -



\_voir et fêtons leur re - tour Cou -

*poco a poco*

(sortant) *f*

- rons! La gloire a - vant l'a -

*cre - - scen - - do.*

ISABELLE (bas à Jehan) JEHAN (bas à Pandragon)  
Restez! Reste!

- mour!

Tempo di marcia. (♩ = 132)

*ff pp*

PANDRAGON JEHAN  
Moi? Toi!

(Les tapisseries de l'hémicycle se referment, le théâtre reste plongé dans une demi-obscurité)

PANDRAGON  
Que signifie?..

JEHAN PANDRAGON JEHAN  
A genoux, drôle! Hein! plaît-il? A genoux!

*poco a poco cresc.*



PANDRAGON

JEHAN

PANDRAGON (tombant à genoux)

Moi, Pandragon?..

Non pas! toi, Jean Claude!

Aïe!

*poco a*

JEHAN

A toi de bien jouer ton rôle si tu n'aimes mieux...

*poco dim.*

PANDRAGON

JEHAN

Quoi?.. que l'on te pendre!

PANDRAGON

JEHAN

Hélas!

Attends ici Madame

PANDRAGON

JEHAN

Isabelle et sois tendre! Tendre?

Oui, tendre et galant,

*cresc. mf*

sous peine de la hart!

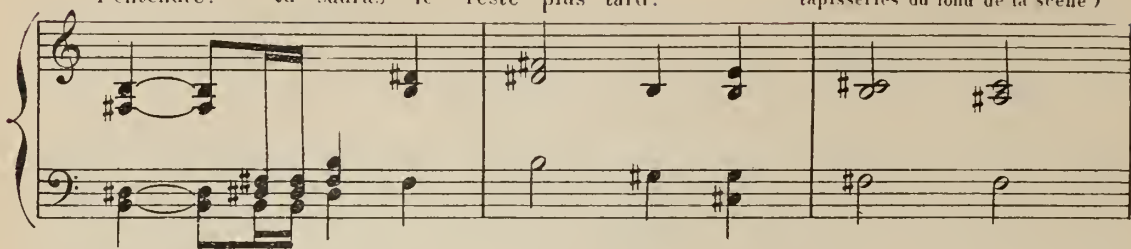
JEHAN

Chut! Je crois

*p pp*

l'entendre! tu sauras le reste plus tard.

(Jehan disparaît derrière les  
tapisseries du fond de la scène)



PANDRAGON (toujours à genoux)  
C'est fait de moi!

ISABELLE (marchant à tâtons  
dans l'obscurité)

Jehan!



PANDRAGON

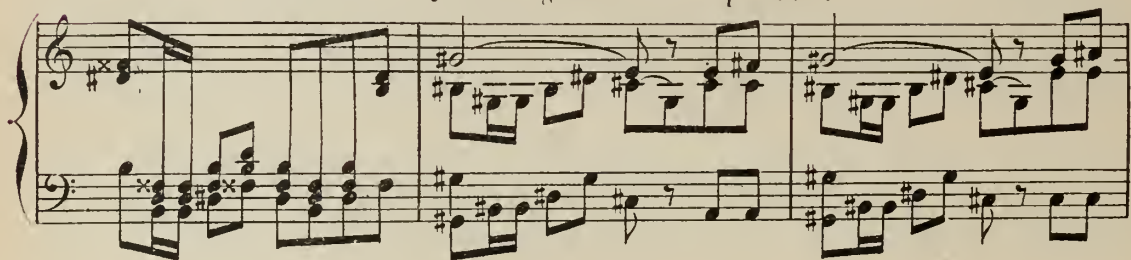
ISABELLE

PANDRAGON

Oui!

Que votre grande âme me pardonne!

Oui!



ISABELLE

PANDRAGON

ISABELLE

Je fus coupable!

Oui!

Comment! que faites - vous là?..



PANDRAGON

Rien,

Madame,

je

me

*poco a poco dim.*





promène! Ciel! Pandragon! Piège in

ISABELLE (le reconnaissant)

-fâme! Pandragon, votre époux! Au secours! Votre amant! Ah! je suis

PANDRAGON (lui tenant la main tout en restant à genoux) ISABELLE PANDRAGON ISABELLE

*pp* *poco* *a*

perdue! Ingrate! Lui! m'épouser! Je m'en flatte!

PANDRAGON ISABELLE (le regardant avec horreur) PANDRAGON

*poco cresce.* *e* *string.*

Isabelle! je n'aime et n'aimerai que toi! Ah! Dieu! laissez-

ISABELLE

Trompettes (dans la coulisse) Beaucoup plus large.

- moi! laissez - moi! Beaucoup plus large.

*f* *f*

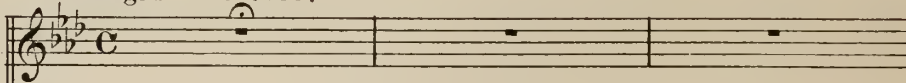
Enchaînez.

## SCÈNE, AIR ET CHOEUR FINAL

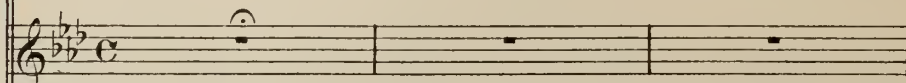
*Les tapisseries du fond s'écartent et laissent voir l'hémicycle splendidement illuminé et rempli de monde, Jehan et Blanche d'un côté, Messire Hûe de l'autre avec Loysetin. Le Sénéchal paraît au bout d'un moment. Pandragon s'obstine à rester aux genoux d'Isabelle.*

N<sup>o</sup> 20. Allegro maestoso.

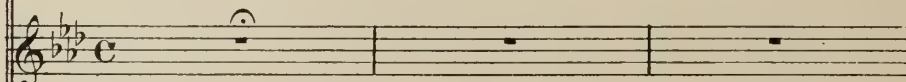
ISABELLE.



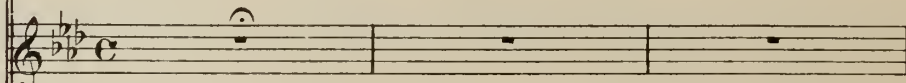
BLANCHE.



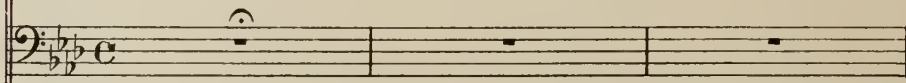
JEHAN.



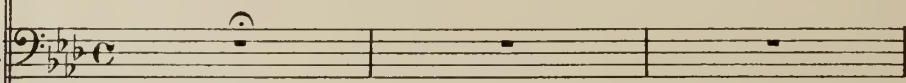
MESSIRE HÛE.



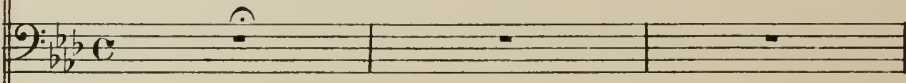
PANDRAGON.



LE SÉNÉCHAL.



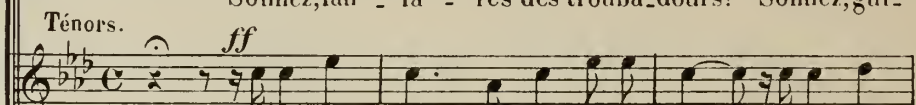
LOYSELIN.



Dessus.

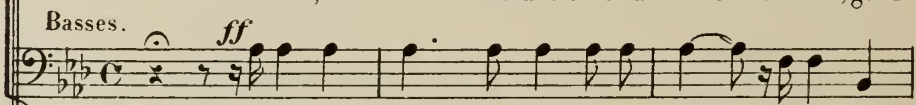


Ténors.



CHOEUR.

Basses.



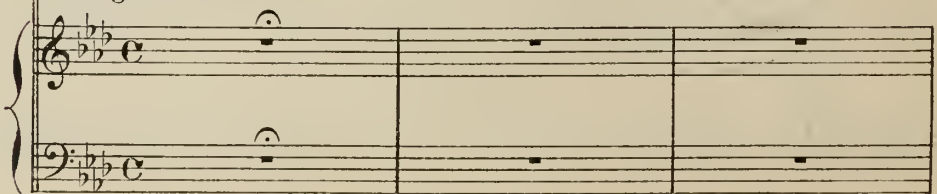
Sonnez, fan - fa - res des trouba-dours! Sonnez, gui -

TROMPETTES.



Allegro maestoso.

PIANO.





First system of the musical score. It consists of four staves: three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and one piano accompaniment staff. The key signature is three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The vocal parts have the lyrics: "ta-res et tam-bours! Sonnez, fan - fa - res des trouba-dours! Sonnez, son-". The piano part is mostly whole rests.

ta-res et tam-bours! Sonnez, fan - fa - res des trouba-dours! Sonnez, son-

Second system of the musical score. It continues with the same four staves. The vocal parts have the lyrics: "nez! ——— gui - ta - res et tam-bours!". The piano part features a more active melody in the right hand, starting with a piano (*p*) dynamic marking. The piano accompaniment staff has whole rests.

nez! ——— gui - ta - res et tam-bours!

LE SÉNÉCHAL.

Cet-te fan - fa - re vous an - non - ce leurs ma-jes -

PANDRAGON *Parlé (à part)*

Enfin!

- tés, Ma - da - me!

(stupéfait devant l'attitude de Pandragon)

Mais quoi! Est-ce là vo-tre ré - p-on-se à l'é-dit du

ISABELLE. (à demi-voix)

Bri - gand!

Ban - dit!

JEHAN.

(intervenant)

Par-don!

Roi?



J. *L'erreur est ma - ni - fes - te! Le Sei -*

*p*

Ped.

J. *-gneur Pandragon Parmon or - dre, Mes - si - re, im - plo - rait son par -*

J. *- don!*

LE SÉNÉCHAL.

*Par votre or - dre?*

*f* *mf*

JEHAN. (tirant une lettre de son pourpoint)

*Ce - ci vous ap - pren - dra le res - te.*

*fp*

Ped.

(tendant la lettre à Pandragon avec autorité)

J. Pour termi - ner ce galant en - tre - tien Lis à Ma - da - me,

Ped.

J. lis! Et n'en retran - che rien!

*mf* *p*

PANDRAGON (prenant la lettre et lisant:) A Monseigneur Jehan de  
All<sup>o</sup> mod<sup>lo</sup>

*pp*

Saintré. — Monseigneur, Un de vos vassaux, un vaurien, un drôle...



(Il s'arrête, s'essuie le front, et sous le regard de Jehan continue :) qui mériterait la hant ou tout au moins les étrivières..

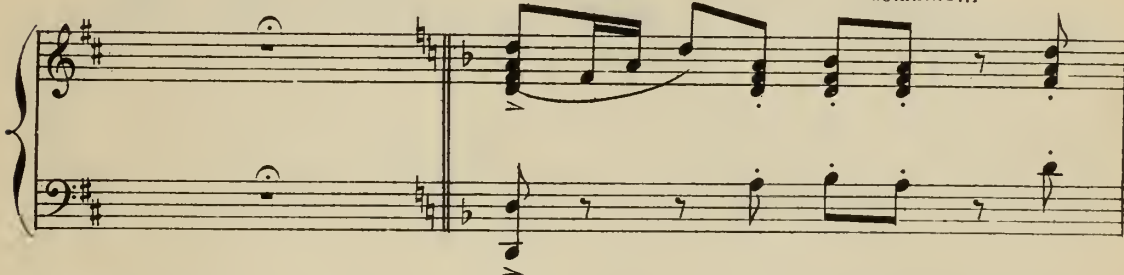


(il regarde tout autour de lui)

JEHAN Continue, continue!..

PANDRAGON (continuant)

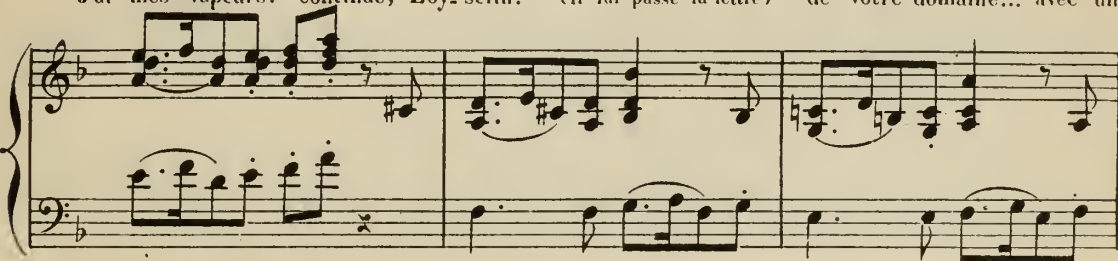
...s'est enfui de votre domaine...



(s'essuyant le front)

J'ai mes vapeurs! continue, Loy. selin! (il lui passe la lettre) de votre domaine... avec un

LOYSELIN (lisant:)

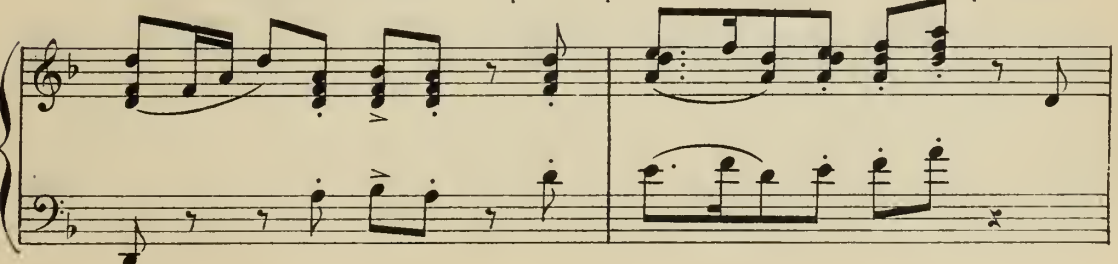


JEHAN LOYSELIN (repasant la lettre à Pandragon) JEHAN  
autre coquin de son espèce... Continue! J'ai mes vapeurs! Achève!

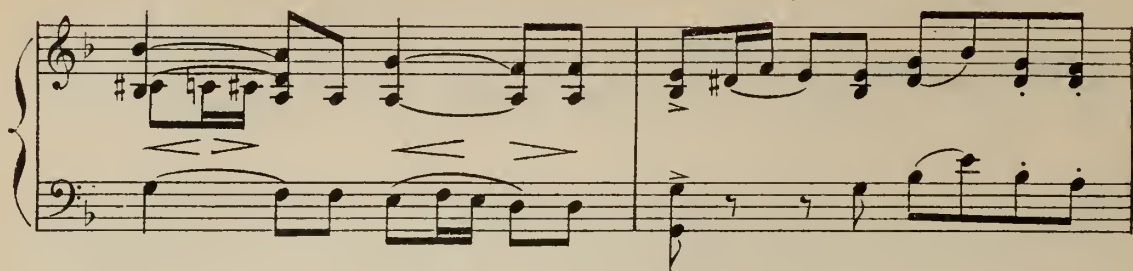


PANDRAGON (continuant piteusement)

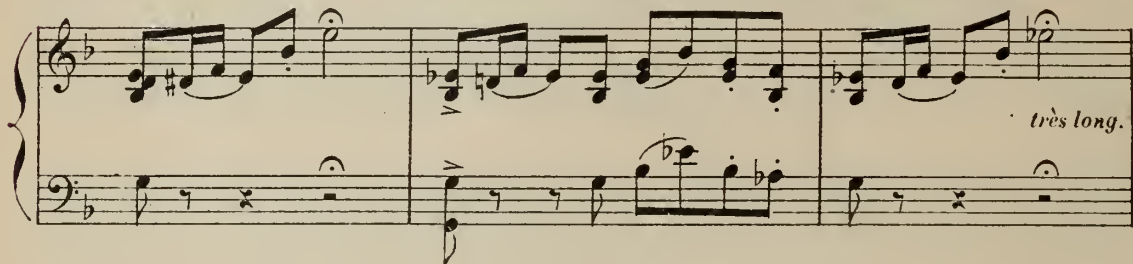
...en vous volant tout un troupeau qu'ils ont vendu à la ville prochaine.



Ils ont trouvé moyen, sous des noms supposés, de capter la confiance des

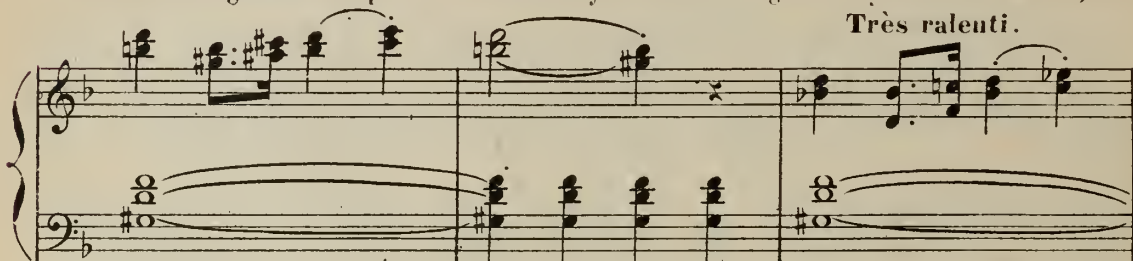


plus grands personnages : Jean Claude est devenu l'illustre polonais... Sire de Pandragon!

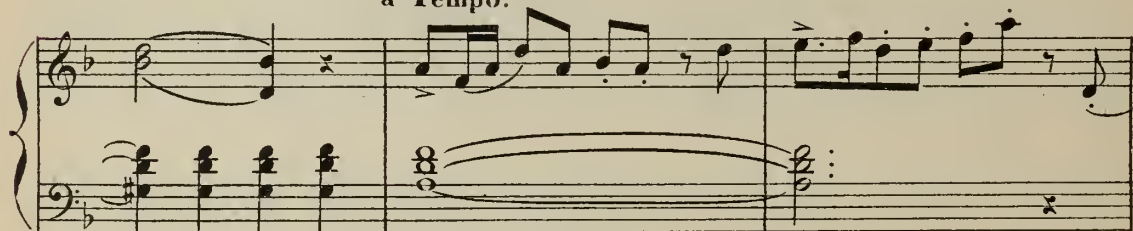


...et son ami Garguille s'est improvisé son fidèle écuyer sous le nom élégant de Loyselin. Tous les deux, me

**Très ralenti.**



dit-on, sont à la cour du Roi René. Je m'empresse de vous en donner avis en vous laissant le soin de faire  
**a Tempo.**



bonne et prompt justice.

Veuillez agréer, Monseigneur, les respectueux hommages  
de votre humble serviteur, Le Sénéchal de Saintré.





LE SÉNÉCHAL (à Isabelle)

**Allegro.**

C'est donc pour demander par - don?

*fp* *p*

Ped. \*

ISABELLE (avec effort)

Oui!

JEHAN.

A vous de déci -

PANDRAGON.

Je suis mort!

LOYSELIN.

Je suis mort!

*f* *p*

*a Tempo.*

- der, Ma-da - me, de son sort.

*a Tempo.*

suivez.

ISABELLE (très troublée) (de même)

Mais!.. Oui!

J. Vous plaît-il qu'on lui par - don - ne?

(railleur)

J. Vous ê - tes trop

PANDRAGON (se relevant) *f*

Sau - vés!

LOYSELIN (se relevant) *f*

Sau - vés!

Un peu ralenti.

ISABELLE. (à demi-voix avec le sourire le plus aimable) **All<sup>o</sup> vivace.**

Non! je vou - drais a -

J. bon - ne! **All<sup>o</sup> vivace.**

*pp*



I. *avec de fins ci-seaux, im-pré-gnés du fiel de mon*

I. *à me, rou-gis au feu... (respectueusement)*  
 JEHAN. *Par-lez, ma-*

(toujours à voix basse)

I. *Vous dé-chi-rer en tout pe-tits mor-*

J. *-da-me!*

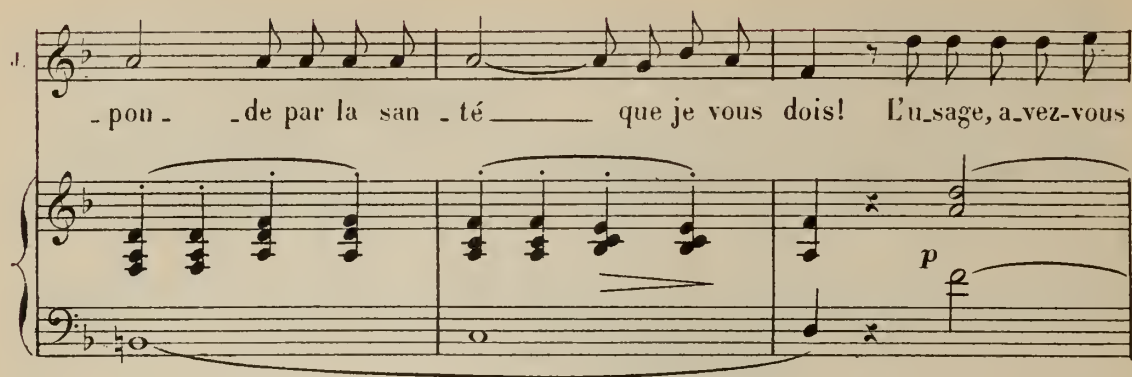
*suivez.* *pp*

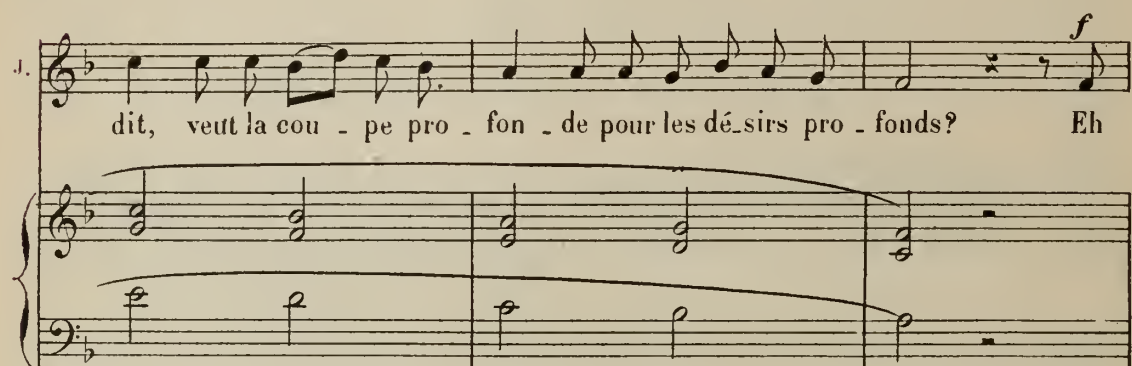
**Moderato.**


I. *-ceaux!*

J. *(avec le même respect)*

**Moderato.** *A ce souhait flat-teur souffrez que je ré-*

J. 

J. 

(Il reprend le hanap)  
Moderato. (♩ = 104)  
J.   
Ped.

J.   
Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆



J.  bois à l'augus - te na - tu - re Qui nous ver.

J.  - sa le soleil et le jour ! Au

J.  Dieu qui pu\_nit l'im - pos - tu - re Et qui cré.

J.  - a la jeunes - se et l'a - mour ! Je *dolce.*

J. *bois à l'en\_i\_vrant sou - ri - re Dont s'il lu - mine un front mys\_té\_ri -*

*p*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

J. *- eux! A l'in\_no - cen - ce qui sou - pi - re, Au regard*

*8--*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

J. *pur qui réfléchit les cieux.*

*rit. molto.*

*rit. molto.*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

J. *Je*

*f*

Ped. ☆ Ped. ☆



a Tempo.

J. *bois à la pa - ro - le fran - che Qui sonne et*

*fp a Tempo.*

*simili*

J. *vibre ain - si qu'un tim - bre d'or, Au cœur can -*

J. *- dide, à l'â - me blan - che Dont rien ja -*

J. *- mais n'a ter - ni le tré - sor! Je bois à*

*(se tournant peu à peu vers Blanche)*  
*dolce.*

J. *toi, femme i - dé - a - le Dont la beau -*

*dolce.*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

J. *- té nous é - claire i - ci - bas ! Dont la pri -*

Ped. ☆ Ped. ☆

J. *- ère à Dieu s'ex - ha - le, Dont le prin - temps ne s'évanouit*

Ped. ☆ Ped. ☆

J. *pas ! Je*

*cresc.*

Ped. ☆ Ped. ☆



*f*

J. bois à tes ver - tus se - rei - nes, Rayons bru -

*f*

J. - lants de la di - vi - ni - té! Pas - tou -

(Il prend Blanche dans ses bras et la baise au front)

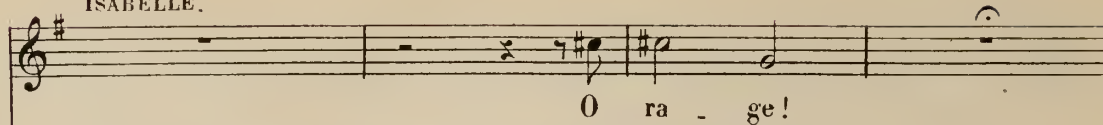
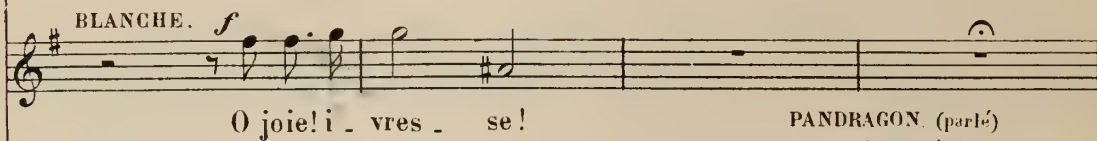
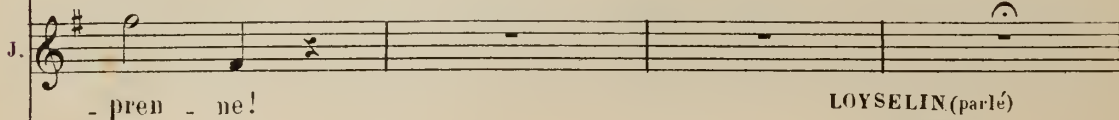
J. - rel - les, prin - ces - ses, rei - nes! Je bois au

J. Dieu de la fi - dé - li - té! *p ad libitum.* Eh bien! qu'on nous sur -

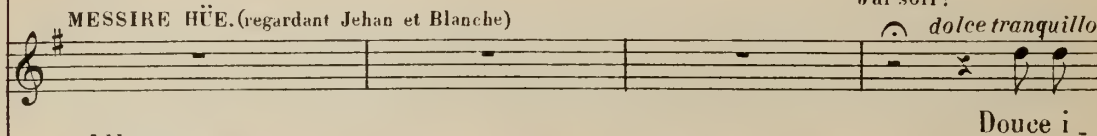
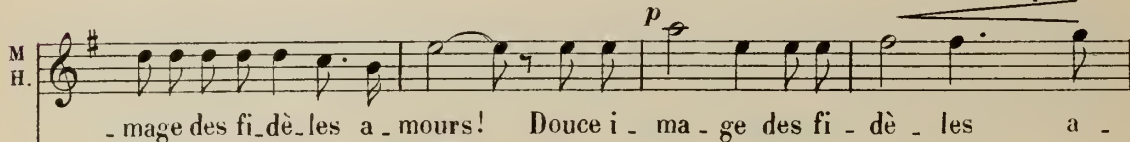
suivez

**Allegro.**

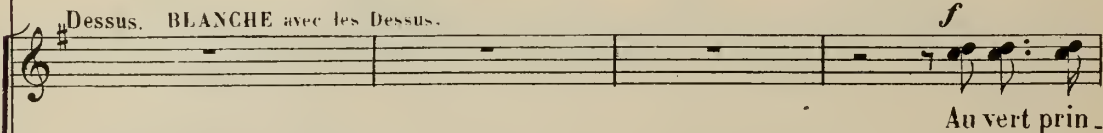
ISABELLE.

BLANCHE. *f*PANDRAGON. (parlé)  
Je renais!LOYSELIN (parlé)  
J'ai soif!

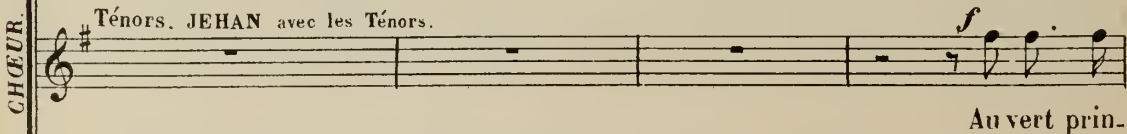
MESSIRE HÜE. (regardant Jehan et Blanche)

**Allegro****a Tempo.**

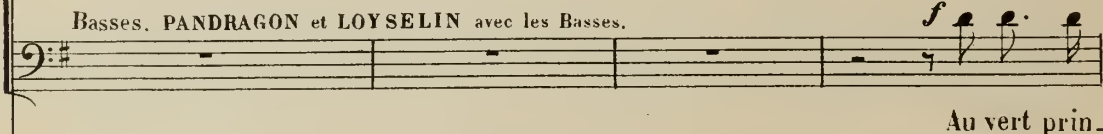
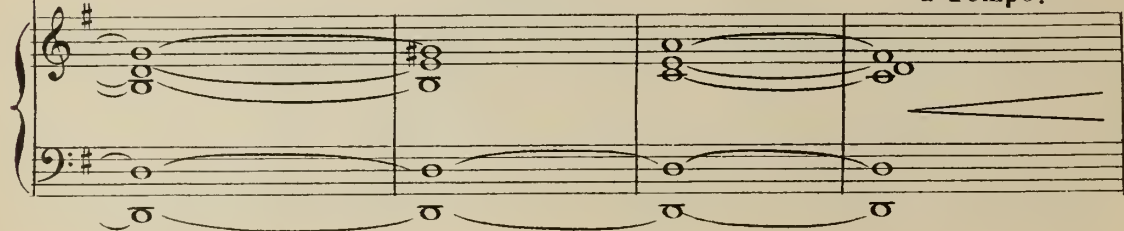
Dessus. BLANCHE avec les Dessus.



Ténors. JEHAN avec les Ténors.



Basses. PANDRAGON et LOYSELIN avec les Basses.

**a Tempo.**



*f*

- mours !

- temps, à la jeu - nes - se ! Au

- temps, à la jeu - nes - se ! Au

- temps, à la jeu - nes - se ! Au

*f*

8-

Dieu de la vie et du jour ! Ver - sez -

Dieu de la vie et du jour ! Ver - sez -

Dieu de la vie et du jour ! Ver - sez -

8-

- nous l'é - ter - nel - le i - vres - se,

- nous l'é - ter - nelle i - vres - se,

- nous l'é - ter - nelle i - vres - se,

8 -

cre - scen -

BLANCHE.

Élargissez un peu.

a Tempo.

Pa - ges, versez le vin d'a - mour !

Pa - ges, versez le vin d'a - mour !

Pa - ges, versez le vin d'a - mour !

8 -

Élargissez un peu.

*do - molto.*

*ff* a Tempo.

RIDEAU.

8 -

8 -

rit.

*ff*

FIN.



**N. B.** Dans le cas où le rôle de Jehan serait chanté par un Soprano il faudrait tenir compte des modifications suivantes:

Dans le N<sup>o</sup> 5, page 52, 3<sup>me</sup> mesure, modifier comme ci-dessous:

**Allegro. (♩ = 168)**

I. De mon par - don.  
(se relevant) *f*  
Ma - da - me!

J. *f*  
Quels brûlants trans - ports! Quels trans - ports, quelle i -  
O joie en - chan - te - res - se, joie en - chan - te -

I. \_vres - se! Si jeu - ne, si jeune et si  
\_ res - se! Bats plus vi - te, plus vi - te, O

J. vite en flam - mé! Quels trans - ports! — Quelle i -  
cœur — en - flam - mé!

I. \_vres - se! Quels trans -  
Bril - le, so - leil, je suis ai - mé!

1. *- ports!* *Quelle i - vres - se!*

J. *Bril - le, so - leil!* *Je suis ai -*

*appassionato.*

1. *Quels brû - lants trans - ports, Quels trans -*

J. *- mé!... ô joie, ô*

1. *- ports, Quelle i - vres - se! Si jeu - ne, si*

J. *joie en - chan - te - res - se! Bats plus vi - te, plus*

1. *jeune et si vite en - flam - mé! Quels trans - ports, Quelle i -*

J. *vi - te, O cœur en - flam - mé!*

1. *- vres - se!* *Sa voix é -*

J. *Bril - le, so - leil! je suis ai - mé!*



1. *ment, son œil ea - res - - se!* *Son œil ea -*

J. *Coule en mes vei - nes, folle i -*

1. *res - se! Un tel en - fant peut être ai - mé!*

J. *vres - se! Brille, so leil! je suis ai - mé!*

Transposer d'un ton le N<sup>o</sup> 8. c'est à dire le mettre en FA et, pour enchaîner le N<sup>o</sup> 9 qui reste dans le ton original, remplacer les deux dernières mesures, page 91, par les suivantes:

*rall.*

fleur, que si - gni - fi - e?

En FA.

*rall.*

N<sup>o</sup> 17. JEHAN prendra la partie supérieure à partir de la page 179 jusqu'à la fin du morceau. En ce cas BLANCHE chantera celle de JEHAN en modifiant la 1<sup>re</sup> mesure:

B. *f*

Gloire \_\_\_\_\_ au Dieu d'a -





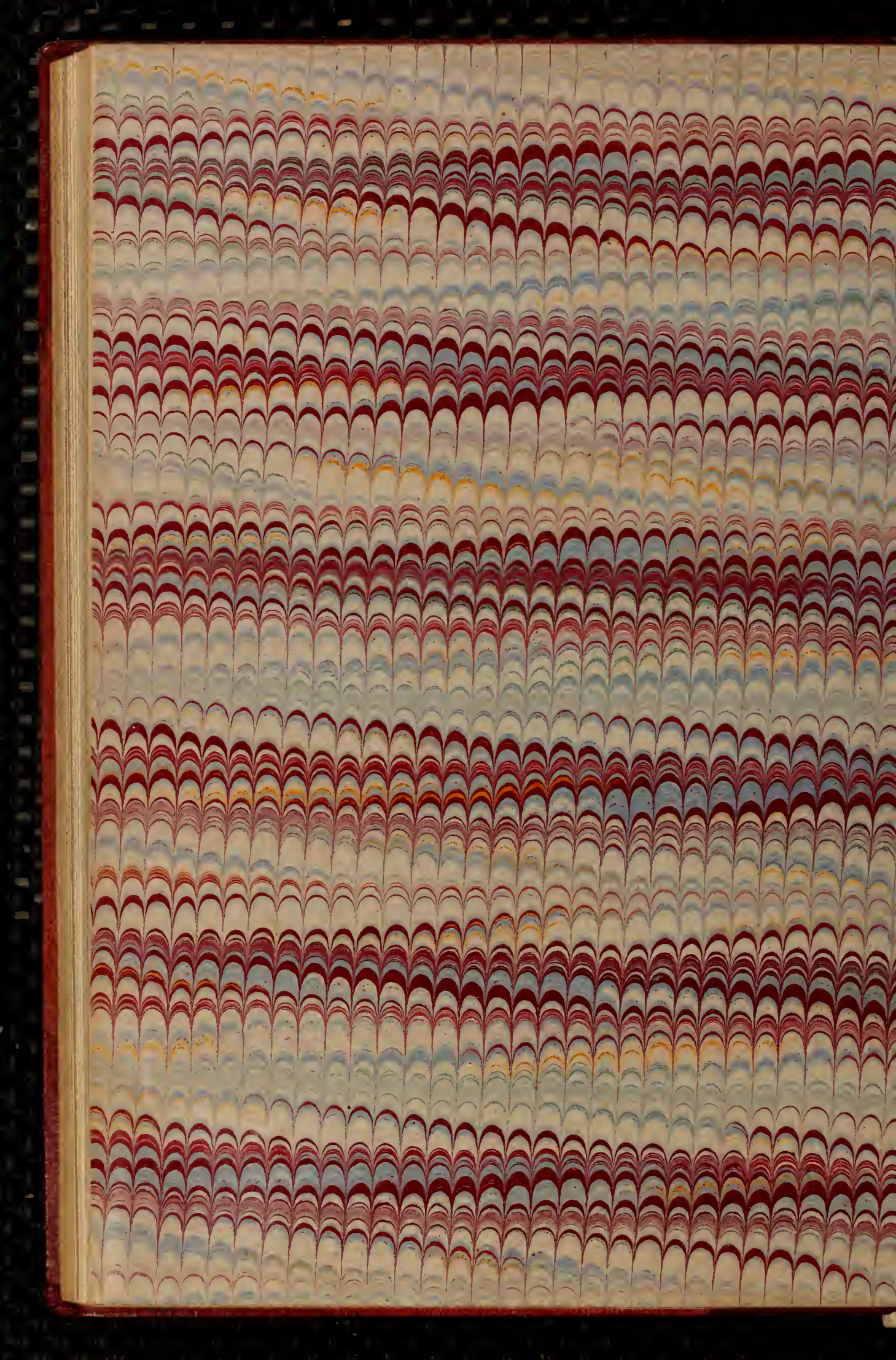






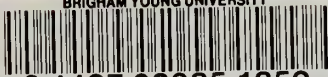








BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY



3 1197 20385 1859



